Заявление

Копия паспорта, дипломов об образовании, трудовой книжки (или выписка с трудовой книжки, заверенная кадровой службой), распоряжение о присвоении категории (при наличии)

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»**

**(КГБ ПОУ СГПТТ)**

**ДОКУМЕНТЫ**

**профессиональной деятельности педагогического работника Хабаровского края**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Преподаватель дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

должность педагогического работника с указанием преподаваемого предмета (направления деятельности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование образовательной организации согласно уставу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полный адрес образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

телефон (факс), E-mail

ФОТО АТТЕСТУЕМОГО

Хабаровский край

год

*СОДЕРЖАНИЕ*

*Раздел 1 Информационно-аналитический отчёт педагогического работника о профессиональной деятельности в межаттестационный период……………………………………………………………10*

*Раздел 2 Видеозапись уроков, учебных занятий, воспитательных, аналитических и других мероприятий………………………………………………………………………………………………………27*

*Раздел 3. Приложения………………………………………………………………………………………………………28*

**Раздел 1**

**Информационно-аналитический отчёт педагогического работника о профессиональной деятельности в межаттестационный период**

1. **Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»**

***1.1 Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»***

1.1.1 Доля обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины по итогам семестра (по группам за межаттестационный период):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дисциплина** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, освоивших программу** | **Доля обучающихся, освоивших программу, %** |
|  | *название дисциплин* |  |  | 100 |
|  | *название дисциплин* |  |  | 100 |

ПРИЛОЖЕНИЕ **1** результаты внутреннего мониторинга, заверенного зав. очным отделением, ведомости

1.1.2 Показатель годового значения среднего балла по учебной дисциплине

Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

Показатели годового значения среднего балла по учебной дисциплине приведены в таблице.

Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения:

Результаты защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ, производственной и учебной практики (показатели значения среднего балла) приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УД/ПМ/направление деятельности)**  **/группа** | **Результаты** | | | |
| год | год | год | год |
| *название дисциплин/темы курсовых работ, ВКР* |  | - | - |  |
| *название дисциплин* | - |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ **1** результаты внутреннего мониторинга, заверенного зав. очным отделением, ведомости (справка среднего балла)

1.1.3. Осуществляю руководство исследовательскими работами обучающихся, проектной деятельностью по УД/ПМ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество студентов в группе** | **Количество работ** | **Темы работ** | **Соотношение количество обучающихся к количеству работ (%)** |
|  |  |  | Рефераты студентов 1 курса на темы: ……… |  |
|  |  |  | Проект по теме: |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ, РЕФЕРАТЫ, проекты

* 1. ***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»***

1.2.1. В своей преподавательской деятельности создаю условия для социализации обучающихся. В ходе процесса образования с целью сознательного отношения к учебе, к выбранной специальности и развитию профессиональной культуры, организую встречи с выпускниками образовательной организации, практическими работниками организаций-работодателей.

Ежегодно совместно со студентами организуются и проводятся внеучебные праздничные мероприятия *названия мероприятий* (ПРИЛОЖЕНИЯ План куратора, приказ о назначении кураторства**, опросник по социализации студентов, классный час на сплочение коллектива)**).

Осуществляю постоянное взаимодействие с родителями обучающихся: информирую о результатах ежемесячной внутрисеместровой аттестации и пропусках занятий, о результатах экзаменационных сессий.

Для раскрытия творческого потенциала личности обучающихся провожу работу по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско–патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому. Это способствует разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, профессиональной компетентностью, интеллигентностью, качествами гражданина-патриота.

1.2.2. В своей работе создаю условия для организации и развития студенческого самоуправления как фактора социальной активности молодежи, что создает благоприятную среду для совершенствования системы управления воспитательного процесса; сохранности контингента обучающихся, в том числе организацию работы с группой риска; развитие личности студента с учетом индивидуальных особенностей и профессиональной специфики через проведение профориентационных мероприятий; развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы; внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.

1.2.3. Для раскрытия творческого потенциала личности обучающихся провожу работу по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско–патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому, воспитанию культуры здорового образа жизни. Это способствует разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, профессиональной компетентностью, интеллигентностью, качествами гражданина-патриота.

Обучающиеся активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование социально-значимых дел, социально-образовательных проектов** | **Уровень** | **Доля вовлеченных обучающихся**  **(в %)** |
|  | *День святого Народного Единства* | *Образовательной организации* |  |
|  | *Мероприятия, посвященные годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне* | *Край* |  |
|  | *Организация субботников по уборке территорий детских домов* | *Город* |  |
|  | *Социальные акции добровольческих отрядов в рамках городской акции «Подарок городу»* | *Город* |  |
|  | *Театрализованное шествие, посвященное Дню рождения г. Хабаровска* | *Город* |  |
|  | *Организация участия обучающихся в Конкурсе по Защите прав потребителей* | *Край* |  |
|  | *Организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в колледже (мероприятия, приуроченные ко дню рождения Хабаровского края, Неделя общеобразовательных дисциплин, спортивные мероприятия (соревнования по перетягиванию каната, пауэрлифтинг, армрестлинг, русский жим и др.),* | *Образовательной организации* |  |

ПРИЛОЖЕНИЯ ПЛАНЫ (графики, сертификаты, грамоты)

По результатам таблицы можно сделать вывод о наличии положительной динамики доли обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела и социально-значимые проекты.

**1.3. *Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»***

1.3.1.Являлась заведующим учебного кабинетов *название кабинета,* организовывала внеаудиторную деятельность обучающихся по учебным дисциплинам:

* организация внеурочной самостоятельной работы обучающихся в компьютерной аудитории;
* проведение еженедельных консультаций по дисциплинам *название дисциплин*
* проведение олимпиад по дисциплинам *название дисциплин*
* проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции *название*
* проведение Конкурса рефератов *название дисциплин*

Являюсь руководителем кружка/спортивной секции/студенческого клуба/студенческого научного общества по направлению/дисциплине *указать название, направления деятельности и достигнутые результаты.*

ПРИЛОЖЕНИЯ ПЛАН, РАСПИСАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1.3.2. Доля обучающихся, охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине (в %),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Охват обучающихся внеурочной деятельностью (в %) | | | |
| учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы с использованием разнообразных, в том числе инновационных форм *(перечислить).*

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.3.3. Количество студентов, входящих в актив учебных кабинетов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив учебных кабинетов | | | |
| *год* | *год* | *год* | *год* |
| *Численность* | *Численность* | *Численность* | *Численность* |

Внеурочная деятельность нацелена не только на индивидуальную работу с обучающимися, но и на массовое вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и творческую деятельность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.3.4 Проведенная диагностика с использованием таких методов, как наблюдение, беседа, «Диагностика социальной эмпатии (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Манулов)», «Диагностика коммуникативной толерантности (В.В. Бойко)», «Определение уровня конфликтоустойчивости», «Диагностика направленности мотивации изучения предмета (Т.Д. Дубовицкая)».

Все показатели проявлены на высоком уровне, что свидетельствует об успешной реализации поставленных педагогических целей.

ПРИЛОЖЕНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГА

1.3.5. Участвую в проведении мероприятий по профориентационной работе:

Посещение общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Полное наименование образовательного учреждения** | **Класс** | **Количество участников мероприятия (чел.)** |
|  | *Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения СОШ №30, СОШ №35, СОШ №15, СОШ №10, СОШ №51, СОШ №38, Математический лицей, СОШ №1 (п. Березовка), СОШ №2 (п. Березовка)* | *8,9,10,11* | *238* |
| *Участие в традиционном мероприятии «Ярмарка профессий» на стадионе им. Ленина* | *Учащиеся школ города* | |
| *Организация и проведение Дней открытых дверей «Банковский квест»* | *8,9,10,11* | *167* |
|  | *Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения СОШ №30, СОШ №35, СОШ №15, СОШ №10, СОШ №51, СОШ №38, Математический лицей, СОШ №1 (п. Березовка), СОШ №2 (п. Березовка)* | *8,9,10,11* | *259* |

ПРИЛОЖЕНИЯ ПЛАН

**Критерий 2 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662"**

**2.1 Показатель «Результаты итоговой аттестации обучающихся»**

2.1.1Динамика качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации (в форме зачета, дифференцированного зачета/экзамена), приходящихся на межаттестационный период:

**Итоги внутреннего мониторинга успеваемости студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины | Уч. год | Группа | Кол-во  студентов | Успеваемость | | | | Средний балл | Качество знаний |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| *название дисциплин* |  |  |  |  |  |  | 0 | *4,3* | *85,7* |
|  |  |  |  |  | 0 | *4,1* | *89,5* |
| *название дисциплин* |  |  |  |  |  | 0 | *4,4* | *81* |
|  |  |  |  |  | 0 | *4,4* | *89,5* |
| *название дисциплин* |  |  |  |  |  | 0 | *4,8* | *100* |
| *название дисциплин* |  |  |  |  |  |  | 0 | *4,68* | *100* |
|  |  |  |  |  | 0 | *4,43* | *100* |

ПРИЛОЖЕНИЕ ведомости за межаттестационный период

2.1.2 Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении:

Руководство выпускными квалификационными (дипломными) работами, наличие результатов демонстрационного экзамена по компетенции *(указать),* результатов участия в конкурсах профессионального мастерства *(перечислить,) копии красных дипломов и ведомости предметов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Тема ВКР, компетенция демонстрационного экзамена** | **Количество обучающихся** | **Группа** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЯ

***2.2. Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»***

2.2.1. На учебных занятиях показываю преемственность изучаемых дисциплин, использую различные методы обучения, способствующие повышению качества формируемых общих и профессиональных компетенций обучающихся, что приобретает особую значимость в ходе прохождения обучающимися производственной практики.

Провожу диагностику результатов обучения, корректирую работу согласно полученным результатам.

ПРИЛОЖЕНИЯ мониторинг работы, диагностические работы

**Критерий 3 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»**

***Показатель 3.1. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»***

3.1.1 Во внеурочной работе создаю условия для развития у обучающихся способностей к научно-исследовательской, творческой деятельности. Под моим руководством обучающееся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Использую индивидуальный подход к обучающимся. Для реализации это подхода использую технологию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом образовательных потребностей, способностей и возможностей обучающихся, существующих стандартов содержания образования и содержания образовательной программы.

С обучающимися формируем портфолио группы и портфолио личных достижений.

Активно вовлекаю обучающихся в деятельность студенческого научного общества/клуб/секции. Применяю методики по выявлению одаренных обучающихся, провожу индивидуальную работу с ними.

ПРИЛОЖЕНИЯ *инд. маршрут, портфолио* *студента*

***Показатель* 3.2. *«Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях»***

3.2.1. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, концертах:

| **Учебный**  **год** | **Уровень**  **участия** | **Наименование**  **мероприятий** | **Участники** | **Результат участия** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Краевой* | *Краевая краеведческая викторина «Длинней дороги нет на всей планете», посвящённая 100-летию завершения строительства Транссибирской железнодорожной магистрали* |  | *Диплом 3 степени (призер), Сертификат участника* |
| *Образовательной организации* | *Конкурс рефератов* |  | *Дипломы 1, 2, 3 степени* |
| *Образовательной организации* | *Профессиональный конкурс «Лучший экономист»* |  | *В номинации «Лучший экономист» дипломами награждены студенты*  *гр.11 и 21* |
|  | *Образовательной организации* | *Школа актива* |  | *Сертификаты* |
| *Краевой* | *Online-викторина «Одной Отчизной рождены»*  *(портал «ПроОбраз27») "* |  | *Сертификаты участников* |
| *Всероссийский* | *Ежегодный конкурс студенческих научно-исследовательских работ Дзержинского филиала РАНХиГС (социально-экономическое направление)* |  | *Диплом 1 степени (победитель конкурса), сертификаты участников* |
| *Краевой* | *Квест-эстафета, проводимая в рамках старта добровольческого движения в Краснофлотском районе г. Хабаровска* |  | *Диплом, грамота за 3 место* |

ПРИЛОЖЕНИЯ сканы

**Критерий 4 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**

***Показатель 4.1 «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»***

4.1.1 Приоритетным направлением в своей профессиональной деятельности считаю непрерывное обновление содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса, освоение и внедрение в практику современных педагогических и информационных технологий для реализации непрерывного профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, совершенствование направлений воспитательной работы.

В ходе проведения учебного занятия стараюсь придерживаться общедидактических принципов конструирования (принципы социологизма и диалогизма, культуросообразности, идеалосообразности, преемственности).

На занятиях стараюсь использовать, прежде всего, стартовую диагностику уровня сформированности компетенций и осуществлять их мониторинг.

Для достижения высокого уровня знаний по дисциплинам и, в целом, для повышения качества подготовки специалистов постоянно совершенствую педагогическое мастерство, применяю интерактивные технологии обучения. С целью укрепления междисциплинарных связей и повышения качества усвоения и практического использования материала участвую в проведении интегрированных учебных занятий.

Поскольку информационная подготовка специалистов банковского дела является неотъемлемой составной частью их профессиональной подготовки, в своей работе применяю инновационные формы организации учебного процесса. Примером таких форм является:

1) использование на дисциплине *название дисциплины* виртуальной профессионально-ориентированной среды на базе реальной автоматизированной банковской системы, что позволяет в процессе обучения максимально смоделировать профессиональную деятельность будущего специалиста банковского дела;

2) работа с разнообразными образовательными порталами *(указать ссылки);*

3) использование электронной библиотечной системы (ЭБС) «Лань», «Юрайт».

ПРИЛОЖЕНИЯ конспект урока или фрагмент урока

4.1.2 Внедрение в учебный процесс образовательной организации программного комплекса *(при наличии - указать)* позволяет реализовать реальную модель будущей профессиональной деятельности с современной структурой, отражающей большинство функциональных ее возможностей.

На учебных занятиях применяю следующие образовательные технологии:

1. технология развивающего обучения Эльконина – Давыдова;
2. технология интенсификации обучения В.Ф. Шаталова.
3. Технологию критического мышления

Ежегодно актуализирую учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, в том числе пополняю электронное УМК *(указать ссылки).*

Разработаны рабочие программы, комплекты (фонды) контрольно-оценочных средств по дисциплинам *название дисциплин*

ПРИЛОЖЕНИЯ *видеозапись открытого занятия*

4.1.3 Образовательный процесс сопровождается информационно-коммуникационными технологиями. Размещаю учебно-методические материалы в *(указать ссылки на источники – облако, MOODLE, Дневник. Ru., и др.)*.

Активно использую интернет-ресурсы – *указать сайты*

Уместность использования и способы применения всех вышеперечисленных методов наглядно продемонстрирована на видеозаписи открытого учебного занятия.

Создавая условия для студентов занимать активные, инициативные позиции в процессе обучения, использую проектную технологию на занятиях, которая нацелена на самостоятельную деятельность обучающихся. Результатом применения этой технологии являются индивидуальные, групповые проекты (ПРИЛОЖЕНИЕ проекты студентов).

4.1.4 В ходе проведения учебных занятий придерживаюсь принципа антропологизма (или принципа природосообразности по Я.О. Каменскому), согласно которому образование должно соответствовать возрастным, психофизическим особенностям обучающихся, что обеспечивает здоровьесберегающий режим.

Планируя организацию учебного занятия или внеучебного мероприятия стараюсь соблюдать здоровьесберегающий режим обучения, в соответствии с требованиями техники безопасности работы на ПК. Систематически проветриваю помещение. На стене в аудитории размещены плакаты по технике безопасности и график проветривания. Провожу тематические кураторские часы, беседы о здоровом образе жизни.

ПРИЛОЖЕНИЕ планы, физминутки

**4.2 *Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»***

4.2.1 Для реализации комплексного подхода к организации обучения в своей работе использую технологии дистанционного обучения. Данные технологии предоставляют возможность индивидуального подхода к обучению и организации самостоятельной работы каждого студента в онлайн-режиме. Размещаю на сайте образовательной организации учебно-методические материалы для подготовки обучающихся к занятиям. Используя средства электронной почты, мессенджеры, провожу индивидуальное консультирование обучающихся в процессе выполнения ими реферативных, курсовых, выпускных квалификационных работ. Обучающиеся также имеют возможность работать с учебными материалами, выполнять практические индивидуальные задания через *(указать другие источники онлайн – коммуникации, с указанием ссылок).* Провожу индивидуальное консультирование при личных встречах. Использую следующие методики: *перечислить*

ПРИЛОЖЕНИЕ скрины

4.2.2. Организую индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей.

4.3. Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"

Участвую в работе проблемной (творческой) группы/временного научно -исследовательского коллектива по направлению *(указать).* Руковожу /организую работу краевой инновационной площадки, круглого стола….

***4.4 Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»***

4.4.1. Опыт моей работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта краевого института развития образования, выпущен краевой инновационный продукт.

4.4.2 Мероприятия по распространению опыта профессиональной деятельности

Открытые учебные занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Тема** | **Курс** | **Вид учебного занятия** |
|  |  |  | *Лекция с элементами беседы* |
|  |  |  | *Практическое занятие* |

Открытые внеучебные мероприятия/мастер-классы/тренинги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Тема** | **Курс** | **Вид занятия** |
|  |  |  | *Концерт* |
|  |  | *Мастер-класс* |

Перечень тем выступлений на конференциях,

школах роста профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **Наименование, место проведения мероприятия по диссеминации** | **Форма участия, тема** |
|  | *Всероссийский* | *XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, управление, общество: история и современность», Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС* | *Выступление с докладом на тему «Роль внеучебной деятельности в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в образовательной организации»*  *(онлайн-участие)* |
|  | *Образовательной организации* | *Педагогический Совет* | *О рассмотрении проекта Плана работы колледжа на 2019-2020 учебный год,*  *(очная форма)* |
| *Образовательной организации* | *Методический Совет* | *Разработка и актуализация учебно-методической документаций,* |
|  | *Образовательной организации* | *Школа роста профессионального мастерства* | *Семинар-практикум «Подготовка документов (портфолио педагогического работника) к процедуре аттестации»,*  *(очная форма)* |
|  | *Всероссийский* | *V Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современном мире: новые контексты – новые решения»* | *«Адаптационный период первокурсника: современные методы аккомодации»,*  *(заочное участие)* |
|  | *Образовательной организации* | *Семинар-практикум* | *«Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках ФГОС СПО»,*  *(очная форма)* |

(ПРИЛОЖЕНИЯ *программы конференций, доклады выступлений, фотопротоколы, ссылки на публикации, видеозапись открытого учебного занятия, видеозапись внеучебного мероприятия)*

4.4.3 Распространяю опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования: выступаю в роли куратора/ментора/ на курсах повышения квалификации в краевом институте развития образования. Провожу обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров.

4.4.4 Перечень публикаций научно-исследовательского и научно-методического характера в педагогических и специальных изданиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **Выходные данные публикации** |
|  |  | *Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование», 2016 г.*  *Тема: «Дифференцированный подход к обучению»* |
|  |  | *Сборник публикаций по итогам Всероссийской научно-практической конференции* |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**4.5 Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»**

4.5.1 Повышение квалификации (стажировки):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год повышения квалификации** | **Наименование профессиональной организации** | **Название образовательной программы** | **Количество часов** | **Способы и результаты реализации новых знаний** |
|  | *ПАО Сбербанк* | *Стажировка* | *40* | *Использование пакета документов на практических занятиях по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках»* |
|  | *ФГБОУ ВО «РАНХиГС»* | *Дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии и организация образовательной деятельности по программам ВО»* | *72* | *Использование современных ИКТ в образовательном процессе* |

Реализую новые знания в практической деятельности, на учебных занятиях.

**4.6 Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»**

Участвую в составе жюри городских/краевых/всероссийских мероприятий *(перечислить).*

Выступаю экспертом по приглашению краевого института развития образования *(указать виды деятельности).*

**4.7 Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»**

Имею в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма *(перечислить)*

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Критерий 5 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»**

**5.1 Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или краевого уровня:**

Являюсь активным участником заседаний цикловой комиссии. Выступала с докладами на темы: *перечислить*

Являюсь членом педагогического, методического советов, членом РУМО/ФУМО/методического актива и т.д. В межаттестационный период приняла участие в мероприятиях: *перечислить*

Являюсь наставником молодых педагогов: *указать формы и способы взаимодействия с наставляемыми, результаты.*

ПРИЛОЖЕНИЕ справки, подтверждающие участие в заседаниях, фотопротоколы, доклады выступлений

**5.2 Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»**

5.2.1Основной целью моей работы является подготовка и воспитание конкурентоспособного специалиста, гармонично развитой личности.

Основными задачамиявляется организация деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Учебные занятия проводятся мною в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Рабочие программы по учебным дисциплинам *название дисциплин* разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальностям….

В таблице представлены программы, прошедшие внешнюю экспертизу:

| Наименование | Год разработки |
| --- | --- |
| *Рабочая программа дисциплины …..* |  |
| *Рабочая программа дисциплины ……* |  |
| *Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности ……* |  |
| *Программы практик (учебные, производственные, преддипломные)* |  |

ПРИЛОЖЕНИЯ

5.2.2 Перечень учебно-методических материалов, прошедших внешнюю экспертизу:

| Наименование | Год разработки |
| --- | --- |
| Комплекты контрольно-оценочных средств | |
| Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам *название дисциплин* |  |
| Учебные наглядные пособия, методические разработки | |
| Учебное наглядное пособие по дисциплине «Деятельность кредитно-финансовых институтов» |  |
| Методическая разработка по проведению праздничного концерта «Выпускной» |  |
| Методическая разработка по проведению конкурсам «Лучшая группа» |  |

Являюсь участником профессиональных конкурсов: *перечислить*

Ежегодно участвую в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников: *перечислить*

ПРИЛОЖЕНИЯ РПД, КОС, рецензии, разработки

***5.3 Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» \****

5.3.1 Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников:

**Критерий 6 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"**

***6.1 Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)***

6.1.1 Уровень проявления профессионально значимых черт личности (эмпатии, толерантности и конфликтности) в условиях образовательного процесса:

Все показатели представлены на высоком уровне, способна прислушиваться к мнению окружающих, понимаю чувства и эмоции обучающихся, эмпатийна, конфликтоустойчива, способна конструктивно решать конфликтные ситуации во взаимодействии с обучающимися и коллегами.

ПРИЛОЖЕНИЕ заключение психолога

**Показатель 6 «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»**

Являюсь членом попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, член избирательной комиссии, общественной палаты…

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Критерий 7 «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях»**

**7.2. Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)»**

ПРИЛОЖЕНИЯ конспект урока, видеозапись открытого учебного занятия

***7.3 Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»***

Видеозаписи открытых занятий

**Критерий 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»**

***8.1 Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»***

В межаттестационный период награждена ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации/ Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края *(указать, с приложением копии, выписки из приказа)*

Являюсь победителем конкурса профессионального мастерства «Мастер года»

ПРИЛОЖЕНИЯ наградные документы

# Раздел 2 Видеозапись уроков, учебных занятий, воспитательных, аналитических и других мероприятий

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Копия верна

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Дата