

**Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к самостоятельной работе студентов
по ОП.09 Аудит**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Советская Гавань, 2018

Согласовано:
Председатель ПЦМК

«17» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий очного отделения
_____ /Е.В.Миськова

« _____ » _____

2018 г.

Протокол № 1

Методические рекомендации составлены на основе:

- Рабочей программы по ОП. 09 Аудит основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденной заместителем директора по учебно-производственной работе;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составители: Колясникова К.О.

Рецензент: _____

Фамилия, инициалы, звание, должность,

Содержание

Введение.....	
Пояснительная записка.....	4
Разделы и темы программы	4
Указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работ	
Самостоятельная работа №1 по теме: Понятие, сущность и содержание аудита.....	
Самостоятельная работа № 2 по теме: Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	
Самостоятельная работа № 3 по теме: Планирование аудита. Оценка существенности в аудите. Аудиторский риск	
Самостоятельная работа № 4 по теме: Заключительная стадия аудиторской проверки	
Самостоятельная работа № 5 по теме: Аудит собственного капитала расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта	
Самостоятельная работа № 6 по теме: Аудит готовой продукции и финансовых результатов	
Самостоятельная работа № 7 по теме: Аудит основных средств и нематериальных активов	
Список рекомендуемой литературы.....	

Введение

Программа учебной дисциплины (далее учебная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами. Самостоятельная работа подразумевает получение и закрепление знаний по некоторым вопросам программы. Знания, полученные при самостоятельном изучении вопросов некоторых тем, позволяют студентам расширить кругозор, кроме этого самостоятельное восприятие материала по учебной дисциплине позволяет воспитать в сознании студента необходимость работы со специализированной литературой.

Самостоятельная работа студентов представляет собой теоретические и практические задания, выполняется в виде конспекта, схем по предлагаемой тематике. Приветствуется выполнение заданий, не предусмотренных в данной методразработке, самостоятельно изучаемые материалы могут быть зачтены и учтены в выставлении оценок по итогам семестра. Выполнение заданий по самостоятельной работе является обязательным, которые проверяются как отчетный материал студента.

Методическая разработка содержит материалы помогающие сориентироваться для выполнения самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. На внеаудиторную самостоятельную работу 16 часов

Указания к выполнению ВСР

1. Выполнение задания следует излагать подробно и аккуратно.
2. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.
3. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ВСР производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Разделы и темы программы

Наименование разделов	№	Тема самостоятельной работы	Форма выполнения
Раздел 1 . Основы аудита	1	Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита	Составление опорного конспекта по теме. Заполнение таблицы
	2	Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Подготовить доклад на тему
Раздел 2. Организация аудиторских проверок	3	Тема 2.1. Планирование аудита. Оценка существенности в аудите. Аудиторский риск.	Подготовить реферат на тему
	4	Тема 2.3. Заключительная стадия аудиторской проверки	Подготовить доклад на тему
Раздел 3. Методика общего аудита	5	Тема 3.1. Аудит собственного капитала расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта	Составление опорного конспекта по теме
	6	Тема 3.2. Аудит готовой продукции и финансовых результатов	Составление опорного конспекта по теме
	7	Тема 3.3. Аудит основных средств и нематериальных активов	Составление опорного конспекта по теме

Указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

По теме: Понятие, сущность и содержание аудита

Задание: Составление опорного конспекта по теме. Заполнение таблицы.

Составление опорного конспекта — представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект — это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента, его составившего, или эффективностью его использования при ответе другими студентами, либо в рамках семинарских занятий может быть проведен микроконкурс конспектов по принципу: какой из них более краткий по форме, емкий и универсальный по содержанию.

Затраты времени при составлении опорного конспекта зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку — 2 ч, максимальное количество баллов — 4.

Дополнительное задание по составлению опорного конспекта вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях;

- периодически предоставлять возможность апробирования эффективности конспекта в рамках занятия.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме — это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Ориентировочное время на подготовку — 2 ч, максимальное количество баллов — 1.

Задания по составлению сводной таблицы планируются чаще в контексте обязательного задания по подготовке к теоретическому занятию.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Самостоятельная работа №2

По теме: Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

Задание: Составление доклада по теме.

Составление доклада по теме – это логически выдержанное и хорошо описанное сообщение, которое дополняет и расширяет уже имеющийся учебный материал.

Для написания доклада по теме необходима работа с научной литературой (монографиями), электронными и справочными источниками. В докладе рассматривается отдельно взятая проблема, раскрываются и описываются все ее стороны.

Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести учащихся на дискуссию, обсуждение.

Доклад – публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

— краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

— подробный (до 60 страниц)- включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме,

выделив три источника библиографической информации:
— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
— третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
 - оформить работу и предоставить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Самостоятельная работа №3

По теме: Планирование аудита. Оценка существенности в аудите. Аудиторский риск.

Задание: Составление реферата по теме.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Реферат (от лат. Refere - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Самостоятельная работа №4

По теме: Заключительная стадия аудиторской проверки

Задание: Составление доклада по теме.

Самостоятельная работа №5

По теме: Аудит собственного капитала расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

Задание: Составление опорного конспекта по теме

Самостоятельная работа №6

По теме: Аудит готовой продукции и финансовых результатов

Задание: Составление опорного конспекта по теме

Самостоятельная работа №7

По теме: Аудит основных средств и нематериальных активов

Задание: Составление опорного конспекта по теме

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Об аудиторской деятельности в РФ». Указ президента РФ от 22.12.2010. №2263.
2. Временные правила аудиторской деятельности в РФ, утвержденные Указом президента РФ.
3. Положение о комиссии по аудиторской деятельности при президенте РФ, утвержденном Распоряжением президента РФ.
4. «Об утверждении нормативных документов по регулированию аудиторской деятельности в РФ». Постановление Правительства РФ.
5. Международные нормативы аудита и сопутствующих работ. Сборник с комментариями - М: Аудит - тренинг, 2015.
6. Аудит. Учебник/Под ред. Т.М. Рогуленко. – М.: Юрайт, 2015
7. Герасимова Л.Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов. Учебник/Л.Н. Герасимова. – М.: Юрайт, 2014.
8. В.Д. Андреев, Т.П. Киселевич, И.В. Атаманюк. Практикум по аудиту -М: «Финансы и статистика», 2013.
10. Аудит: учебник для ВУЗов. В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин, Л.В. Сотников под редакцией проф. В.И. Подольского - М: Аудит, ЮНИТИ, 2014.
11. Н.П. Барышников. Организация и методика проведения общего аудита - М: Филинь, 2016
12. И.Е. Глушков. Практический аудит на современном предприятии - М: КНОРУС-ЭКОР, 2014
13. П.И. Калышанов. Практическое пособие по аудиту - М: ИНФРА - М, 2014.
14. Общий аудит. Авторский коллектив В.В. Воронов и др. -М: РАГС, 2014.
15. А.К. Шишкин, В.А. Микрюков, И.Д. Дышканов. Учет, анализ, аудит на предприятии. Учебное пособие для ВУЗов. - М: Аудит, ЮНИТИ, 2014

Дополнительные источники:

1. Аудиторские стандарты