

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ
ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)**

Методические указания по проведению практических работ по ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Составитель: *Колясникова Ксения Олеговна*, преподаватель профессиональных дисциплин

Методические указания к выполнению практических работ предназначены для студентов КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» специальности **38.02.03 Операционная деятельности в логистике** для подготовки к учебным занятиям с целью освоения практических умений и навыков.

Методические указания по проведению практических работ составлены в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; рабочей программой Финансы, денежное обращение и кредит по программе базовой подготовки специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине **«Финансы, денежное обращение и кредит»** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Методические указания устанавливают состав, содержание и оформление работы, содержит список рекомендуемой литературы.

Цель проведения практических работ дисциплины **«Финансы, денежное и кредит»** – сформировать у обучающихся представления о различных приемах и методах решения типовых задач по основным разделам курса.

Методические указания составлены с целью оказания практической помощи преподавателям и обучающимся при выполнении практических работ.

Методические рекомендации составлены для обучающихся специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для выполнения практических работ на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- программы учебной дисциплины **«Финансы, денежное и кредит»**;
- контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **«Финансы, денежное и кредит»**.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Вышеприведенные умения основаны на следующих знаниях учебной дисциплины:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников

финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум по дисциплине «**Финансы, денежное обращение и кредит**» охватывает основные разделы типового учебного курса.

Практическая работа студентов по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений.

Для достижения указанных целей студенты, выполняя самостоятельную работу должны решить следующие задачи:

- изучить конспект лекций;
- изучить рекомендуемые литературные источники;
- изучить основные понятия;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить ситуационные задачи.

Контроль практической работы студентов установлен в следующих формах:

- защита письменных работ;
- тестовый контроль;
- выступление на семинарском занятии.

Настоящие методические указания содержит в себе задания для выполнения практических работ, материалы для контроля текущих и остаточных знаний.

Своевременное и качественное выполнение заданий практикума является необходимым условием итоговой аттестации по курсу.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Задание на практические работы составляются преподавателем. Объем и сложность практической работы устанавливается преподавателем, с использованием индивидуального подхода к обучению.

Перед началом работы обучающийся получает от преподавателя практическое задание, в котором указывается тема работы, цель работы, сроки выполнения, необходимые исходные данные, устанавливается объем и содержание работы.

По результатам выполнения работы обучающийся самостоятельно делает выводы. Преподаватель контролирует ход выполняемой работы. Законченная обучающимся работа представляется преподавателю, который после проверки зачитывает ее.

Практические работы выполняются на листах стандартного формата А4 размером сторон 210 x 297 мм на одной стороне листа.

Практические работы оформляются графиками, таблицами и должны удовлетворять требованиям удобочитаемости: равномерная плотность, контрастность и четкость букв, цифр, знаков и изображения по всей работе.

Вписывать в текст практической работы отдельные буквы, слова, формулы, знаки допускается только чернилами, цвет которых совпадает с цветом основного текста при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Темы практических работ	Кол-во часов	Вид практических работ
Раздел 1. Финансы и денежная система				
1.	Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение	Анализ денежных потоков	2	Решение ситуационных задач
2.		Расчёт показателей денежного обращения	2	
3.	Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов	2	Решение ситуационных задач
4.		Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса	2	
5.	Тема 1.3. Система страхования	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения	2	Решение ситуационных задач
6.	Тема 1.4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Роль государственных финансов в организации финансовой системы	1	Решение ситуационных задач
7.		Анализ доходной и расходной частей государственного бюджета в разрезе 5 лет	1	
8.	Тема 1.5. Валютная система и международные кредитные отношения	Расчёт курса валют, определение курсовой разницы	1	Решение ситуационных задач
9.		Определение кросс-курсов двух валют по отношению к третьей валюте	1	
Раздел 2. Банковская и кредитная системы				
10.	Тема 2.1. Банковская система РФ	Простые и сложные банковские проценты	1	Решение ситуационных задач
11.		Способы определения процентов по вкладам	1	
12.	Тема 2.2. Кредит и кредитная система	Определение суммы ежемесячного аннуитетного платежа, полной стоимости кредита и переплаты по кредиту	1	Решение ситуационных задач
13.		Сравнение вариантов кредитования	1	
14.	Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг	1	Решение ситуационных задач
15.		Определение доходности ценных бумаг	1	
Итого практической работы, час			20	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1 (2 часа)

Тема: Анализ денежных потоков

Цель: Формирование умения рассчитывать положительный, отрицательный и чистый поток денежных средств.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; прогнозируемые расходы 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

Задача 2. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности. Проведите все необходимые расчеты.

За год чистая прибыль компании составила 6100 тыс.руб., амортизация за год составила 400 тыс.руб.. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320 тыс.руб., дебиторская задолженность – 300 тыс.руб., кредиторская задолженность – 800 тыс.руб.. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700 тыс.руб., кредиторская задолженность увеличилась до 1000 тыс.руб.

Вывод:

Практическая работа № 2 (2 часа)

Тема: Расчёт показателей денежного обращения

Цель: Формирование умения рассчитывать величину денежных агрегатов, скорость обращения денег и определять эффект денежного мультипликатора.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Рассчитать величину денежного агрегата M2 на основе следующих данных: наличные деньги в обращении – 5480 млрд.руб.; денежные средства на расчетных, текущих и прочих счетах – 10836 млрд.руб.; срочные вклады в коммерческих банках – 438 млрд.руб.; депозитные сертификаты – 28 млрд.руб.; депозиты до востребования в Сбербанке – 3648 млрд.руб.

Задача 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд.руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд.руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд.руб..

Среднее число оборотов денег за год – 2

Задача 3. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,31 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборотов. Денежная масса в текущем году составляет 19303 млрд. руб., в будущем периоде ожидается ее увеличения на 7%.

Задача 4.: Дано: объём ВВП – 44 491 млрд. руб.; величина денежной массы – 20 012 млрд. руб.; величина денежной базы – 8 190 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 5785 млрд. руб. На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы: 1) скорость обращения денег; 2) денежный мультипликатор; 3)

обязательные резервы банков; 4) безналичные денежные средства на расчётных счетах.

Вывод:

Практическая работа № 3 (2 часа)

Тема: Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов

Цель: Отразить влияние нормы обязательных резервов коммерческого банка на его возможности по кредитованию социально-экономических процессов.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Цель увеличения предложения денег достигается с помощью «политики дешевых денег». Она применяется, как правило, как антикризисная мера, направленная на повышение совокупного спроса и стимулирование производства продукции. Политика дешевых денег включает такое действие Центрального банка, как снижение величины минимальных резервов (изменение резервной нормы).

Фактические резервы = Величина депозитов – Обязательные резервы.

Задача. Норма обязательных резервов в 1-м квартале составляла 15%. Величина депозитов коммерческого банка составляет 25 млрд.руб. Размер избыточных резервов составляет 4% от суммы фактических резервов. Во 2-м квартале норма обязательных резервов снизилась до 12%.

Требуется определить: 1) величину обязательных резервов в 1-м и во 2-м кварталах;
2) величину фактических резервов в 1-м и во 2-м кварталах;
3) величину избыточных резервов в 1-м и во 2-м кварталах;
4) максимальную величину кредитов, выданных в 1-м и во 2-м кварталах;
5) увеличение денежного предложения со стороны данного коммерческого банка во 2-м квартале по сравнению с 1-м.

Вывод:

Практическая работа № 4 (2 часа)

Тема: Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса

Цель: Формирование умения определять источники финансирования воспроизводственного процесса и рассчитывать эффект операционного рычага.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. В апреле объем продаж предприятия составил 200 000 руб. Себестоимость проданной продукции равна 90 000 руб., а расходы из прибыли (арендная плата, страховые и налоговые платежи и т.д.) – 30 000 руб. Определите валовую прибыль и чистую прибыль.

Задача 2. В отчетном году прибыль от продаж предприятия составила 258 000 руб., операционные доходы – 12 300 руб., операционные расходы – 2 345 руб., внереализационные расходы – 3 456 руб., налог на прибыль – 15 678 руб. Определите чистую прибыль.

Задача 3. В текущем квартале выручка от реализации предприятия составила 980 тыс.руб. Себестоимость проданной продукции равна 390 тыс.руб. В следующем квартале предприятие планирует увеличить объем продаж на 10%, а себестоимость снизить на 8%. Требуется определить, как изменится валовая прибыль предприятия (в руб.).

Задача 4. Прибыль предприятия в отчетном году составила – 300 тыс.руб., в предыдущем году – 200 тыс.руб. Выручка от реализации в отчетном году – 3 300 тыс.руб., в предыдущем году – 3 000 тыс.руб. Требуется рассчитать величину операционного рычага.

Вывод:

Практическая работа № 5 (2 часа)

Тема: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения

Цель: Формирование умения производить расчёты страхового платежа и страхового возмещения по системе предельной ответственности, пропорциональной ответственности, по системе первого риска.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Требуется рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска. Автомобиль застрахован на сумму 194 тыс.руб. Стоимость автомобиля – 230 тыс.руб. Ущерб страхователя в связи с аварией автомобиля составил 143 тыс.руб.

Задача 2. Требуется рассчитать сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 18 центнеров с гектара на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 16,5 центнеров с 1 га. Закупочная цена пшеницы – 84000 руб. за 1 центнер.

Задача 3. Требуется рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4%». Скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

Задача 4. Требуется рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее устойчивую страховую компанию. Страховая компания №1 имеет страховые платежи 5800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49,0 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 4700 млн. руб., расходы на ведение дел – 520 млн. руб.

Страховая компания №1 имеет страховые платежи 4800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44,0 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 2300 млн. руб., расходы на ведение дел – 535 млн. руб.

Вывод:

Практическая работа № 6 (2 часа)

Тема: Роль государственных финансов в организации финансовой системы

Цель: Формирование умения определять дефицит и профицит бюджета, величину регулирующих и закреплённых доходов.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Требуется рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета – 300 млн.руб.; сумма закрепленных доходов – 100 млн.руб.; дефицит бюджета – 40 млн.руб.

Задача 2. Сумма регулирующих доходов бюджета области – 300 млн. руб.. Сумма закрепленных доходов – 200 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб.

Требуется определить сумму дефицита бюджета области.

Задача 3. Требуется рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций (помощь со стороны государства на возвратной основе). Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

Вывод:

Практическая работа № 7 (2 часа)

Тема: Анализ доходной и расходной частей государственного бюджета в разрезе 5 лет

Цель: Формирование умения анализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета и выявлять динамику его статей.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача. Даны доходная и расходная части федерального бюджета РФ за 2011-2015 гг., млрд. руб. Рассчитать структуру доходов и расходов, долю в доходах и расходах бюджетов всех статей. Определить состояние данного бюджета и тенденцию развития ситуации.

№	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Доходы, всего	11 367,7	12 855,5	13 019,9	14 496,9	13 659,2
1.1.	Нефтегазовые доходы	5 641,8	6 453,2	6 534,0	7 433,8	5 862,7
1.2.	Ненефтегазовые доходы	5 725,9	6 402,4	6 485,9	7 063,1	7 796,2
1.2.1.	Связанные с внутренним производством	2 327,6	2 603,8	2 681,5	3 113,6	3 467,6
1.2.1.1.	НДС (внутренний)	1 753,2	1 886,1	1 868,2	2 181,4	2 448,3
1.2.1.2.	Акцизы	231,8	341,9	461,0	520,8	527,9
1.2.1.3.	Налог на прибыль	342,6	375,8	352,2	411,3	491,4
1.2.2.	Связанные с импортом	2 236,7	2 445,8	2 418,0	2 474,3	2 404,4
1.2.2.1.	НДС на ввозимые товары	1 497,2	1 659,7	1 670,8	1 750,2	1 785,2
1.2.2.2.	Акцизы на ввозимые товары	46,6	53,4	63,4	71,6	54,0
1.2.2.3.	Ввозные пошлины	692,9	732,8	683,8	652,5	565,2
1.2.3.	Прочие	1 161,6	1 352,7	1 386,4	1 475,2	1 924,6

№	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
2.	Расходы, всего	10 925,6	12 895,0	13 342,9	14 831,6	15 620,3
2.1.	Общегосударственные вопросы	777,8	809,9	850,7	935,7	1 117,6
2.2.	Национальная оборона	1 516,0	1 812,4	2 103,6	2 479,1	3 181,4
2.3.	Нац. безопасность и правоохранительная деятельность	1 259,8	1 843,0	2 061,6	2 086,2	1 965,6
2.4.	Национальная экономика	1 790,2	1 968,5	1 849,3	3 062,9	2 324,2
2.5.	ЖКХ	279,8	228,8	177,5	119,6	144,1

2.6.	Охрана окружающей среды	17,6	22,5	24,3	46,4	49,7
2.7.	Образование	553,4	603,8	672,3	638,3	610,6
2.8.	Культура, кинематография	83,8	89,9	94,8	97,8	89,9
2.9.	Здравоохранение	499,6	613,8	502,0	535,5	516,0
2.10.	Социальная политика	3 128,5	3 859,7	3 833,1	3 452,4	4 265,3
2.11.	Физическая культура и спорт	44,2	45,7	68,0	71,2	73,0
2.12.	СМИ	61,1	77,5	77,3	74,8	82,1
2.13.	Обслуживание государственного и муниципального долга	262,7	320,0	360,3	415,6	518,7
	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы РФ	651,3	599,4	668,1	816,1	682,0

Вывод:

Практическая работа № 8 (2 часа)

Тема: Расчёт курса валют, определение курсовой разницы

Цель: Формирование умения определять курсовые разницы и принимать экономически обоснованные решения по использованию валютных средств.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Турист из России накопил 44000 рублей для поездки в США. Курс доллара по отношению к рублю составлял 1\$: 63,2 рубля. Перед отъездом в США курс доллара упал с 63,2 рубля до 58,1 рубля за 1 доллар. На сколько увеличился капитал туриста?

Задача 2. Текущий курс обмена валют составляет 60,4 рубля за доллар США. Хозяйствующий субъект планирует через 3 месяца осуществить платежи в сумме 10 тыс. долларов США. Определите в рублях экономию или дополнительные затраты хозяйствующего субъекта. Если обменный курс понизится до 55,9 рублей за 1 доллар или возрастет до 65,8 рубля за 1 доллар США.

Вывод:

Практическая работа № 9 (2 часа)

Тема: Определение кросс-курсов двух валют по отношению к третьей валюте

Цель: Формирование умения рассчитывать кросс-курсы валют, в том числе курс бид и курс аффер (курс покупки-продажи).

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Один доллар США равен 132 японским иенам, а также 4 мексиканским песо. Требуется рассчитать курс мексиканского песо по отношению к японской иене и курс иены по отношению к песо.

Задача 2. Банк опубликовал следующую котировку валют:

1) американский доллар по отношению к китайскому юаню:

USD/CNY = 5,3530 – 5,3620;

2) американский доллар по отношению к единой европейской валюте:

USD/EUR = 0,9210 – 0,9400.

Требуется определить кросс-курс покупки-продажи EUR/CNY.

Вывод:

Практическая работа № 10 (2 часа)

Тема: Простые и сложные банковские проценты

Цель: Формирование умения рассчитывать наращенную сумму по банковским вкладам при начислении процентов по окончании либо в течение срока вклада.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Сумму в 5 000 рублей поместили в банк на 2 года под 15% годовых (проценты простые). Требуется определить наращенную сумму по истечении 2 лет.

Задача 2. Сумму в 5 000 рублей поместили в банк на 2 года под 15% годовых (проценты сложные). Требуется определить наращенную сумму по истечении 2 лет.

Задача 3. Сумму в 5 000 рублей поместили в банк на 2 года с ежеквартальным начислением процентов под 15% годовых (проценты сложные). Требуется определить наращенную сумму по истечении 2 лет.

Задача 4. Определите, какую сумму нужно положить в банк под 18% годовых (проценты сложные), чтобы через 2 года иметь на счету 67 тыс.руб.

Вывод:

Практическая работа № 11 (2 часа)

Тема: Способы определения процентов по вкладам

Цель: Формирование умения рассчитывать наращенную сумму по банковским вкладам английской и немецкой методике расчёта процентов.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Клиент положил в банк депозит в размере 25 тыс.рублей 15 апреля. 19 июня клиент снял со счёта 8 тыс.рублей.

Требуется определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1 тыс.рублей.

Расчёты ведутся по английской методике расчёта процентов, в соответствии с которой в году число дней составляет 365, а в месяце – соответствует календарю.

Задача 2. Требуется определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 20000 рублей по 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчёты ведутся по немецкой методике расчёта процентов, согласно которой год условно принимается за 360 дней, а месяц – 30 дней.

Задача 3. Сравнить доход по различным вкладам:

1) 5000 рублей с 1 мая по 10 ноября под 15% годовых (английская практика расчёта процентов). По английской практике расчёта процентов в году 365 дней и в месяце число дней соответствует календарю.

2) 4000 рублей с 5 апреля по 28 августа под 20% годовых (немецкая практика расчёта процентов). По немецкой практике расчёта процентов в году 360 дней и 30 дней в каждом месяце.

Вывод:

Практическая работа № 12 (2 часа)

Тема: Определение суммы ежемесячного аннуитетного платежа, полной стоимости кредита и переплаты по кредиту

Цель: Формирование умения рассчитывать ежемесячную процентную и кредитную часть аннуитетного платежа.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Для начала рассчитаем ежемесячный платёж.

$$100000 * \left(0,00833333 + \frac{0,00833333}{(1 + 0,00833333)^6 - 1} \right) = 17156,14$$

Затем рассчитывается по месяцам процентная и кредитная части аннуитетного платежа.

Задача 1. Рассчитать график платежей по кредиту в размере 100 тыс.руб. и годовой процентной ставкой 10%. Сроком погашения кредита принять равным 6 месяцев.

Вывод:

Практическая работа № 13 (2 часа)

Тема: Сравнение вариантов кредитования

Цель: Формирование умения находить более выгодный вариант обслуживания кредита.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет.

Задача 2. Фирма взяла кредит в сумме 300 млн.руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Рассчитать график погашения кредита двумя способами и выбрать наиболее выгодный:

1 вариант: в конце срока кредитования (через 12 месяцев) по простой % ставке;

2 вариант: ежемесячно равными долями.

Вывод:

Практическая работа № 14 (2 часа)

Тема: Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг

Цель: Формирование умения рассчитывать рыночную стоимость акций и облигаций в зависимости от размера дивиденда (купонного дохода) и банковской ставки.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1 (расчет курсовой стоимости акций)

Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Требуется определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если:

а) размер дивиденда – 30%;

б) банковская ставка – 25%.

Задача 2. Облигация была выпущена сроком на 2 года. Номинальная стоимость облигации составляет 750 долл., ну а купонная ставка равна 10% годовых. Выплата процентов осуществляется ежегодно.

Банковская ставка составляет (средняя ставка доходности) 14%.

Требуется определить рыночную стоимость облигации.

Вывод:

Практическая работа № 15 **(2 часа)**

Тема: Определение доходности ценных бумаг

Цель: Формирование умения рассчитывать доход от стоимости ценных бумаг и причитающемуся по ним вознаграждению.

Оборудование: ручки с чёрными чернилами, калькуляторы, бумага.

Технология работы:

Задача 1. Облигация номинальной стоимостью 1000 рублей с купонной процентной ставкой 10% была куплена в начале года за 1200 рублей (то есть по цене выше номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 рублей. Определить норму прибыли за год.

Задача 2. Облигация номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой 15% и сроком погашения 10 лет была куплена за 800 руб. Определить доходность облигации методом средних.

Задача 3. Рыночная цена акции в настоящий момент 110 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года 120 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году 5 руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

Вывод:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Контроль и оценка результатов практической работы обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных, сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; – проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; – производить расчёты по страховому возмещению, определению процентов по вкладам; – рассчитывать суммовые и курсовые разницы при осуществлении валютных операций; – классифицировать активные и пассивные операции банка; – определять кредитоспособность заёмщика; – начислять сложные и простые банковские проценты. 	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические задания; – письменное тестирование; – индивидуальные задания. <p>Оценка результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях; – мониторинг роста творческой активности и самостоятельности. <p>Итоговый контроль – экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, 	

особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономике.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

При определении оценки знаний студентов во время экзамена руководствуются следующими критериями:

1) оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять практические задания;

2) оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший практические задания;

3) оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все практические задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2015. – 336 с. – (Профессиональное образование).
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник / коллектив авторов ; под ред. Т. М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2016. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Финансы [Текст] : учебник / коллектив авторов ; под ред. Е. В. Маркиной. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2014. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Корчагин, Ю. А., Маличенко И. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]. Учебное пособие для ССУЗов / Ю.А. Корчагин, И. П. Маличенко. – М.: Феникс, 2012. – 688 с.
2. Лаврушин, О. И. Финансы и кредит : учебное пособие [Текст] / кол.авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И.Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2013. – 320 с.
3. Перекрёстова, Л. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Перекрёстова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.
4. Перекрёстова, Л. В. Финансы и кредит. Практикум [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Перекрёстова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
5. Рудская, Е. Н. Финансы и кредит. Практикум [Текст] : учебное пособие для ССУЗов / Е. Н. Рудская. – М.: Феникс, 2012. – 318 с.

Интернет-источники:

1. «АКДИ Экономика и жизнь» агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Журнал «Бухгалтерский учёт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Информационный сайт о финансах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Электронная версия еженедельного журнала о финансах «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansmag.ru/>. – Загл. с экрана.