**Приложение 3**

к ООП по специальности

*44.02.01 Дошкольное образование*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***44.00.00 Образование и педагогические науки***

***Специальность 44.02.01 Дошкольное образование***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (С изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | **ЛР 13** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | **ЛР 14** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОП.01 Педагогика |  ЛР 1, ЛР2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР13 |
| ОП.02 Психология | ЛР 7, ЛР 9 , ЛР13 |
| ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена |  ЛР 7 ,ЛР 9 ЛР13 |
| ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3 , ЛР 7, ЛР 8 |
| ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования | ЛР 1 ЛР 2, ЛР 9 ЛР14 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР9 |
| ОП.07 Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ |  ЛР 9 ЛР 13ЛР 16 |
| ОП.08 Театральная деятельность в детском саду | ЛР5, ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17 |
| ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства |  ЛР 4 ЛР5, ЛР 9ЛР10 |
| ОП.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 5 ЛР 11 |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ЛР5, ЛР 9, ЛР 13 |
| МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья | ЛР 9 ЛР 13 |
| МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 9 ЛР 10 |
| МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ЛР 9 ЛР13 |
| УП.01. Учебная практика | ЛР9 ЛР13 |
| ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) |  ЛР9 ЛР13 ЛР16 ЛР17 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей |  ЛР8 ЛР13 |
| МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |  ЛР 9 ЛР13, ЛР17 |
| МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ЛР4 ЛР 13 |
| МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | ЛР5 ЛР 11 |
| МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | ЛР10, ЛР11 |
| МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом игра на д/инструментах, ритмика | ЛР 11 ЛР 17 |
| МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |  ЛР 2 ЛР5,ЛР 9 ЛР 13 |
| УП.02. Учебная практика | ЛР 04 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР17 |
| ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) |  ЛР7 ЛР8 ЛР 9, ЛР13 ЛР16 ЛР17 |
| ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЛР13, ЛР 15 |
| МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | ЛР 5,ЛР 7,ЛР 9 ЛР 13 |
| МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей |  ЛР5 ЛР16 ЛР 17 |
| МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников | ЛР 10 ЛР 17 |
| МДК.03.04 Теория и методика математического развития | ЛР 13 |
| УП.03. Учебная практика | ЛР 9, ЛР13 ЛР 14 ЛР17 |
| ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 9, ЛР13 ЛР 14 ЛР17 |
| ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации |  ЛР3, ЛР6 ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16 |
| МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной |  ЛР 3, ЛР6, ЛР 12, ЛР16 |
| УП.04. Учебная практика | ЛР 9, ЛР7 ЛР8 ЛР16 |
| ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 9,ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР16 ЛР17 |
| ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР 15 |
| МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста |  ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15 |
| УП.05 Учебная практика | ЛР2 ЛР 9, ЛР13 ЛР15 |
| ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР2, ЛР 9, ЛР13 ЛР16 ЛР17 |
| ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) | ЛР1-ЛР17 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе непосредственно курирующего данное направление, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-библиотекаря, тьютора, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность  | Количество сотрудников |
| Руководитель физвоспитания | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| Педагог организатор | 1 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Тьютор | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Воспитатель | 1 |
| Кураторы | 4 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (актовый зал с техническим оснащением обеспечивающим качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

- спортивные сооружения (зал оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, цифровая информационная панель.).

Цифровые информационные ресурсы

http://edu.rin.ru/preschool/ - сайт «Наука и образование;

 http://www.sdo-journal.ru/ - издательский дом «Воспитание дошкольника»;

 http://dohcolonoc.ru/ - сайт для воспитателей детских садов

https://www.iprbookshop.ru/ - электронно-библиотечная система IPR BOOKS

https://infourok.ru/ - образовательный портал

https://znanio.ru/ - образовательный портал

https://всезнайкино.рф/ - образовательный портал

http://www.edu.ru/- Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты

http://window.edu.ru/ - Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

http://school-collection.edu.ru/- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

http://fcior.edu.ru - Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://www.rba.ru/ - Российская библиотечная ассоциация. Сайты крупнейших библиотек РФ.

https://easyen.ru/ - Современный учительский портал

https://www.courselab.ru/vozmozhnosti - сервис для создания интерактивных общих материалов

https://onlinetestpad.com/ru - онлайн-конструктор тестов

http://puzzlecup.com/crossword-ru - онлайн-сервис для создания кроссвордов

https://pollservice.ru – онлайн – сервис для создания опросов

https://prezi.com – онлайн- сервис для создания презентаций

www.thinglink.com – онлайн - сервис для создания интерактивных плакатов

<https://урокцифры.рф/>

<https://rsv.ru/>;

<https://bolshayaperemena.online/>;

<https://лидерыроссии.рф/>;

<https://onf.ru>;

<https://dni-fg.ru>.

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО
44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол от 30 июня 2021 г. № 5

Рассмотрено

ПЦК технологического цикла

КГБ ПОУ СГПТТ

Протокол от 06.09.2021 г. №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2021-2022 гг.

**г. Советская Гавань, 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование направления** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка | Обучающиеся 1 курса, представители социальных партнеров, педагоги, администрация техникума | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР11ЛР 14 |  Профессионально-ориентирующее студенческое самоуправление |
| 1 | Классный час, посвященный Году науки и технологий: просмотр и обсуждение фильма «Профессии будущего» | студенты 2-3 курсов | Учебный кабинет | Кураторы групп | ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся, педагоги | Музей техникума | Руководитель музея | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 2 | Классный час «Герои Великой Отечественной Войны» | студенты 1 курса | Краеведческий музей им.Н.К. Бошняка | Куратор | ЛР2, ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмомМитинг молодежи | обучающиеся | Сквер РДК | Социальный педагог |  ЛР2, ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 6 | Дискуссия «Что такое терроризм? Правило безопасности» | Студенты 2 курса | Территория техникума | Куратор | ЛР2, ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Международный день распространения грамотностиОформление информационных стендов | обучающиеся | Территория техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 9 |  Классный час: «Права и обязанности студентов». | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 11 | Беседа « Профилактика конфликтов в группе» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор группы, актив группы | ЛР2 ЛР7 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 14-30 | Уроки финансовой грамотности | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее  |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | Обучающиеся педагоги родители | Территория техникума | Заместитель директора по УВРзаместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13ЛР 7 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческоеСпортивное и здоровь-ориентирующее |
| 18 |  День города | Обучающиеся, педагоги | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР | ЛР2 ЛР5 | Студенческое самоуправлениеПрофессионально-ориентирующе  |
| 19 | Славянский базар | Обучающиеся, педагоги | Площадь Ленина | заместитель директора по УПР, старший мастер | ЛР2 ЛР5 ЛР4 | Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее  |
| 20 | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся 1 курса | Территория техникума | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы учебных групп  | ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое |
| 21  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1,2 курсов | Актовый зал техникума | Преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР1 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Спортивный праздник «Золотая осень» | Студенты, педагоги | Парк «Зеленый мыс» | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры | ЛР9 ЛР10 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 27 | Всемирный день туризма | Студенты 1 курса | Территория техникума | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры |  ЛР 9ЛР10 | Спортивное и здоровьеориентирующееЭкологическое |
| 30 |  Посвящение в студентыКонкурсная программа | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР2 ЛР4 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеПрофессионально-ориентирующее  |
| 30 | Классный час: «Итоги и анализ успеваемости, посещаемости группы» | Студенты гр.ДО-19, ДО-20 | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людейАкция «Подари тепло» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, кураторы групп, социальные педагоги, тьютор |  ЛР6 ЛР 5ЛР2 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 2  | День профессионально технического образованияКонцертная программа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | заместитель директора по УВР, кураторы  | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15 | Профессионально-ориентирующееБизнес-ориентирующее |
| 2 | Информационная линейка«Достижения студентов техникума в соревнованиях Абилимпикс, WorldSkills Russia» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | заместитель директора по УПР, кураторы  | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее |
| 4 | День УчителяАкция «Доброе слово учителю» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР16 | Студенческое самоуправлениеКультурно-творческое  |
| 7 | Классный час «Самовоспитание как «расширение» сознания» | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 12-25 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | Весь контингент обучающихся | Территория техникума | заместитель директора по УВР; заместитель директора, по УПР | ЛР7ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 20 | День рождения Хабаровского краяТоржественная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР4 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 20 | Групповые собрания, посвященные Дню рождения Хабаровского края «Край, в котором ты живешь! | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 26-28 | Классные часы: «Итоги и анализ успеваемости, посещаемости группы» | Студенты 2-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| 26 | Классный час «Профессиональные компетенции и способы их развития» | Студенты 1 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР 3, ЛР 4, ЛР10 | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |  Студенты 1-4 курса | Территория техникума | заместитель директора по УВР, заместитель директора, по УПР | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическоеСтуденческое самоуправление |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР2 ЛР3 ЛР7 | Гражданско-патриотическое |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единстваИнформационная линейка «В единении – сила!» (03.11.2021 г) | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РоссииИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватель организатор ОБЖ и ДП, кураторы | ЛР1ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Международный день КВНКонкурс сценок «Я студент, я все могу» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР2 ЛР5 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеКультурно-творческое  |
| 10 | Классный час: «Умей сказать нет» | Куратор группы, студенты  | Учебный кабинет | Куратор, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическоеКультурно-творческое здоровье-ориентирующее |
| 16 | Международный день толерантностиТренинги в учебных группах | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, кураторы групп, тьютор, педагоги-психологи | ЛР7 ЛР8 | Студенческое самоуправление |
| 20 | День правовой помощи детямРабота кабинета правовой консультации |  Студенты 1-2 курсов | Территория техникума | Социальные педагоги, тьютор. юрисконсульт | ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 20 | Классные часы: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. ДаляИгра «В начале было слово» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР14 | Гражданско-патриотическое |
| 23 | Классный час «Я и моя профессия» - организация игр детей на открытом воздухе (наблюдение и обсуждение) | Студенты 1 курса | Детский сад № 11 спортивна площадка | куратор, воспитатель ДОУ | ЛР5ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| 26-28 | Классные часы: «Итоги и анализ успеваемости, посещаемости группы» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы  | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| 28 | День матери. Концертная программа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР7ЛР9 | Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье-ориентирующее |
| 1 | Беседа с показом фильма в рамках ежегодной акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | Студенты 3 курса | Территория техникума | Куратор  | ЛР1ЛР2 | Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 3 | Международный день инвалидов | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, социальные педагоги. тьютор | ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День неизвестного солдата | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 5 | День добровольца (волонтера)Акция «Подари тепло» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Социальные педагоги, кураторы  | ЛР2 ЛР6 ЛР10 | Студенческое самоуправлениеГражданско-патриотическоеэкологическое |
| 9  | День Героев ОтечестваСпортивные соревнования «И один в поле воин, коли по-русски скроен» | Студенты 1-4 курсов | Спортзал, актовый зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры, педагог организатор | ЛР1 ЛР5 ЛР9 | Гражданско-патриотическое |
| 9 | Классный час: «Уроки нравственности» | Куратор группы, студенты  | Территория техникума | Куратор, актив группы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | Культурно-творческое  |
| 12 | День Конституции Российской ФедерацииИнформационная линейка «Конституция – основной закон страны» (11.12.2021) | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, преподаватели | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 12 |  Правовой лабиринт. Права и свободы человека и гражданина | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 14 | Классный час «Трудоустройство на предприятие: основные правила» | Студенты 1 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | Гражданско-патриотическое |
| 28-29 | Групповые собрания «Итоги успеваемости; анализ посещаемости за 5 семестр » | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| 30 | Новый годТеатральное представление | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР12 | Художественно-творческое |
| **ЯНВАРЬ** |
| 19-21 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | Гражданско-патриотическоеСпортивное и здоровье-ориентирующее |
| 25 | «Татьянин день» (день российского студенчества Конкурсная программа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР11 | Студенческое самоуправлениеХудожественно-творческое  |
| 27  | День снятия блокады ЛенинградаВикторина. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. | Студенты 1-4 курсов | Музей, актовый зал | Педагог-организатор преподаватель истории | ЛР1 ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1-3 | Классные часы: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы | ЛР 2ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| 2  | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)Информационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог дополнительного образованияКураторы групп | ЛР1ЛР5 |  Гражданско-патриотическое  |
| 8 | День российской наукиКонкурс проектов «Шаг в науку» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УР, кураторы групп | ЛР1 ЛР5 | Профессионально-ориентирующее |
| 15 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами ОтечестваКлассные часы | Студенты 1-4 курсов | Учебные кабинеты | преподаватель организатор ОБЖ и ДП, кураторы групп | ЛР1 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 21 | Международный день родного языкаКонкурс знатоков родного языка | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Преподаватели, кураторы групп | ЛР2ЛР8 | Гражданско-патриотическое  |
| 23 | День защитников Отечества Спортивные соревнования «Сильные и смелые» (22.02.2022) | Студенты 1-4 курсов | Спорт зал, актовый зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП | ЛР1ЛР7 | Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 24-26 | Групповые собрания «Итоги успеваемости; анализ посещаемости за январь-февраль» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| **МАРТ** |
| 1-3 |  Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные кабинет | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | ЛР3 ЛР7, ЛР9 |  Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 7 | Родительское собрание, посвященное Дню 8 Марта. Поздравление мам | Студенты гр.ДО-19 | Кабинет № 220 | Куратор группы, Студенты гр.ДО-19 | ЛР5 | Культурно-творческое |
| 8  | Международный женский деньСпортивные соревнования «Новые Золушки» | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР5 ЛР12 | Культурно-творческоеСпортивное и здоровьеориентирующее |
| 15 | Викторина «Охрана труда» | Студенты 1 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР2ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 18  | День воссоединения Крыма с РоссиейИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое  |
| 31 | 140 лет сот дня рождения К.И. ЧуковскогоВикторина «Сладкий вкус детства» | Студенты 1-4 курсов | Библиотека актовый зал | Педагог-библиотекарь, кураторы групп | ЛР5 ЛР17 | Культурно-творческоеПрофессионально-ориентирующее |
| 29-31 | Групповые собрания «Итоги успеваемости; анализ посещаемости за март» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 7 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, психотропных веществ | Студенты 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | Гражданско-патриотическоеСпортивное и здоровье-ориентирующее |
| 11 | Классный час «11-апреля Международный день освобождения пленных из концлагерей. Создание стенда. | Студенты 1 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР1 ЛР2ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | День космонавтикиИнформационная линейка | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 12 | Игра-викторина «Звездные дали» ко Дню космонавтики | Студенты 3 курса |  Учебный кабинет  | Куратор группы, актив группы | ЛР5 | Культурно-творческое |
| 12 | Классный час «Мы – дети Галактики» | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР1ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 22 | Всемирный день ЗемлиУборка и благоустройство территории | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Кураторы групп, социальные педагоги | ЛР10ЛР5 | экологическое |
| 26-28 | Классные часы: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 10 | Гражданско-патриотическое |
| 26-28 | Групповые собрания «Итоги успеваемости; анализ посещаемости за апрель» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| **МАЙ** |
| 1 | Праздник весны и труда | Студенты 1-4 курсов | Площадь Ленина | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Георгиевская ленточка» | Отряд «Доброе сердце» | Территория техникума | Социальный педагог | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Вахта Памяти» |  Студенты 1-4 курсов |  Памятник жителям Советской Гавани, погибшим в годы ВОв | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР1 ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| 3-8 | Акция «Свеча памяти» | Студенты 1-4 курсов | Онлайн | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 8 | «Чтобы помнили…» Классный час , посвященный Ведикой Победе над фашистской Германией | Студенты гр.ДО-19 | Учебный кабинет | куратор | ЛР1 ЛР2ЛР5 | Гражданско-патриотическое  |
| 9 | День ПобедыКонцертная программа (08.05.2021 г) | Студенты 1-4 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое  |
| 15 | Международный день семьиКонкурс рисунков «Моя семья» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, кураторы групп, тьютор |  ЛР5 ЛР12 | Гражданско-патриотическое  |
| 15 | Классный час «Моя семья – мое богатство» | Студенты 2 курса | Учебный кабинет | Куратор | ЛР10 | Культурно-творческое |
| 17 | Классный час «Дни воинской славы. Посещение музея. | Студенты 1 курса | Музей им. Н.К. Бошняка | Куратор | ЛР1 ЛР5 ЛР6 | Гражданско-патриотическое |
| 19  | День детских общественных организаций России | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, социальные педагоги | ЛР1 ЛР7 | Гражданско-патриотическое  |
| 24 | День славянской письменности и культурыКонкурс газет «От Кирилла и Мефодия» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, преподаватели | ЛР1 ЛР5 ЛР17 | Культурно-творческое |
| 26 | День российского предпринимательства  | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения | ЛР4 ЛР2 | Бизнес-ориентирующее |
| 28 | Парад профессий 2022 | Студенты 1-4 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения | ЛР2 ЛР4 ЛР11 | Профессионально-ориентирующееБизнес-ориентирующее |
| 24-26 | Групповые собрания «Итоги успеваемости; анализ посещаемости за май» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детейИгровая программа | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог организатор, педагог дополнительного образования |  | Гражданско-патриотическое  |
| 5 | День экологаКонкурс видеороликов «Мой вклад в улучшение экологии» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Педагог дополнительного образования, социальные педагоги | ЛР 10 ЛР 5 | ЭкологическоеКультурно-творческое |
| 6 | День русского языкаАкция «ЯчитаюПушкина#» | Студенты 1-4 курсов | Территория техникума | Кураторы учебных групп. преподаватели | ЛР5 ЛР 17 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 9 | 350 лет со Дня рождения Петра 1Викторина | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор. кураторы | ЛР1 ЛР5 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 12 | День России Торжественная линейка (11.06.2022) | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1ЛР2 ЛР5 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическоеПрофессионально-ориентирующее |
| 14-16 | Классные часы: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | кураторы  | ЛР 9 | Профессионально-ориентирующее |
| 22 | День памяти и скорбиИнформационная линейка. Минута молчания | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 22 | Кинолекторий «Начало Великой Отечественной войны» | Студенты 1-4 курсов | Музей | Руководитель музея | ЛР1 ЛР2 | Гражданско-патриотическое |
| 23 | Групповое собрание «Итоги успеваемости; анализ посещаемости за месяц и год» | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР4 ЛР14 ЛР15 | Профессионально-ориентирующее  |
| 27 | День молодежи | Студенты 1-4 курсов | Площадь Победы | Заместитель директора по УВР, педагог организатор | ЛР2 ЛР11 ЛР17 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| **ИЮЛЬ** |
| 4 | Выпускной вечер | Студенты 2-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР1 ЛР2 ЛР11 | Культурно-творческоеСтуденческое самоуправление |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенты 2-4 курсов | Актовый зал | Педагог организатор, педагог дополнительного образования | ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| **АВГУСТ** |
| 14 | День физкультурника | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кураторы групп | ЛР2 ЛР9 | Спортивное и здоровье-ориентирующееСтуденческое самоуправление |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты 2-4 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР1 ЛР2 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |
| 23  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Студенты 2-4 курсов | музей | Преподаватель истории | ЛР2 ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День российского кино | Студенты 2-4 курсов | Актовый зал, музей | Педагог дополнительного образования. Кураторы групп | ЛР 11 ЛР17 | Культурно-творческоеГражданско-патриотическое |