

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»  
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «05» сентября 2023г.  
Протокол №1



Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ СГПТТ

С.Ю. Кудлай

20 23г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ТАЙНЫ ОКЕАНА»**

Направленность: естественно-научная

Уровень освоения: ознакомительный

Возраст учащихся: 15-18 лет , ОВЗ

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):  
Хромова Л.В.

г.Советская Гавань  
2023г

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

### Пояснительная записка

#### *Направление программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны океана» (далее - Программа) экологической направленности.

Программа направлена на изучение и систематизацию знаний по промысловой ихтиологии и гидробиологии, является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Устав КГБ ПОУ СГПТТ.

### ***Актуальность, педагогическая целесообразность программы***

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям вызвать познавательный интерес и уважение к экологическим проблемам современного мира, поможет сформировать нравственные и эстетические качества у подрастающего поколения, научит бережно и с любовью относиться к бесконечно разнообразной природе родной земли, воспитает положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

### ***Отличительные особенности программы.***

Программа является краткосрочной. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей с ОВЗ и включает мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 год ([http://idist.ru/Documets/Vospitotdel/kalendar\\_obrazovatelnyi\\_sobytii\\_2022-2023.pdf](http://idist.ru/Documets/Vospitotdel/kalendar_obrazovatelnyi_sobytii_2022-2023.pdf)). В вариативную часть программы могут быть включены также события муниципального, краевого уровня на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т.д.).

### ***Адресат программы:***

Программа рассчитана для учащихся 15 -18 лет.

### ***Объём и сроки усвоения программы, режим занятий***

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост учащегося. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к профессиональному образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, исследовательской деятельностью. Программа «Подводный мир» направлена на формирование у учащихся по профессии «Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов», интереса к изучению предмета «Основы промысловой ихтиологии и гидробиологии», а также МДК 05.01 Технологии приготовления кулинарных изделий из рыбы и морепродуктов, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по ихтиологии и МДК 05.01 закладываются основы теоретических знаний и практических умений учащихся, которыми они будут пользоваться в процессе всего обучения по выбранной профессии. Внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений и навыков учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Даная программа предназначена для профессиональной подготовки учащихся. по профессии 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов.

**Продолжительность курса 40 часов в год.**

### **Цель и задачи программы**

**Цели:** - создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в области ихтиологии;  
-способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;  
-создание условий для успешного освоения учащимися

теоретической и практической составляющей подготовки по профессии «Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов» .

**Задачи: Образовательные:**

- формирование теоретических знаний в области промысловой ихтиологии и гидробиологии, зоологии позвоночных и управления рыбными ресурсами; формирование умений и навыков практической деятельности, специальных для профессии «Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов»
- ознакомление с основными методами изучения вопросов функционирования пресноводных и морских экосистем;
- освоение методов управления запасами водных биоресурсов отдельных водоемов, видов и популяций гидробионтов;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов
- расширение кругозора, повышение интереса к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

**Развивающие:**

- способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- создание условий для углубления и расширения знаний по общей ихтиологии и гидробиологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой и познавательной деятельности;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни
- развитие монологической устной речи.
- развитие коммуникативных умений.
- развитие способностей к творческой деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

**Формы проведения занятий:** теоретические занятия, практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации.

**Методы контроля:** мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

## **Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:**

иметь навыки сбора и обработки информации, составление доклада для публичного выступления;

уметь выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

-знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

-развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;

-развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);

-эстетического отношения к живым объектам.

#### **Метапредметные результаты:**

-умение ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

-умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### **Предметные результаты:**

##### **1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

-выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

-классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

-объяснение роли промысловой ихтиологии и гидробиологии в практической деятельности людей;

-сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

-умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;

-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

##### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

-знание основных правил поведения в природе;

-анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

##### **3. В сфере трудовой деятельности:**

- соблюдение ТБ и правил работы в лаборатории с биологическими приборами и инструментами (колбы, пробирки, предметные стекла, препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы)

- знание и соблюдение правил работы в кабинете ихтиологии и гидробиологии.

**4. В эстетической сфере:** овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## **Содержание программы**

### **1. Введение -4ч**

1.1 Введение. Жизнь на планете Земля Происхождение . Как зарождалась жизнь в океане. -2ч

1.2 Введение. Обзор современных обитателей планеты - 2 ч

### **2. Мир водорослей – 8ч**

2.1 Водоросли. Значение в природе и хозяйственной деятельности - 2ч

2.2 Ламинария и её роль в жизни современного человека - 2ч.

2.3 Хлорелла и спирулина - спасители человечества – 2ч.

2.4 Определяем и классифицируем. Классификация морских водорослей по внешнему виду. Работа со справочниками. – 2ч

### **3. Моллюски-удивительные обитатели планеты - 10ч**

3.1 Удивительный мир моллюсков. Все краски моря – 2ч

3.2 Реактивное движение в морских глубинах – 2ч

3.3 Брюхоногие моллюски. Рапана - пришелец в Черном море – 2ч

3.4 Интеллектуальная игра «Волшебный мир моллюсков» - 2ч

3.5 Определяем и классифицируем. Определение вида моллюска по внешнему виду – 2ч

### **4. Рыбное царство -8ч**

4.1 Король-лосось – 2ч

4.2 Осетровые - проблемы воспроизводства популяции – 2ч

4.3 Инстинкт размножения. Нерестовые миграции рыб. – 2ч

4.4 Определяем и классифицируем. Определение семейства промысловых рыб по внешнему виду -2ч

### **5. Ракообразные: на суше и на море - 4ч.**

5.1 Креветки – промысловые и декоративные виды. Виртуальная экскурсия. – 2ч

5.2 Ракообразные в море- и аквакультуре – 2ч.

### **6. Таинственные иглокожие – 4ч**

6.1 Цветы в океане (офиуры и морские лилии) – 2ч.

6.2 Морской женьшень. Проблемы воспроизводства – 2ч

### **7. Заключение - 2ч**

7.1 Итоговое занятие. Круглый стол «Морские ресурсы планеты» – 2ч

## Учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Колич часов	Тема занятия	Форма занятия	Содержание занятия
<b>1</b>		<b>2ч</b>	Введение. Жизнь на планете Земля Происхождение . Как зарождалась жизнь в океане.	Беседа	Презентация «Происхождение . Как зарождалась жизнь в океане..» Просмотр фильма по теме.
<b>2</b>		<b>2ч</b>	Введение. Обзор современных обитателей планеты	Беседа	Презентация «Обитатели планеты Земля»
<b>3</b>		<b>2ч</b>	Водоросли. Значение в природе и хозяйственной деятельности	Беседа	Просмотр фильма «Водоросли в природе и хозяйственной деятельности человека», обсуждение фильма
<b>4</b>		<b>2ч</b>	Ламинария и её роль в жизни современного человека	Семинар	Сбор и обработка информации, выступления учащихся
<b>5</b>		<b>2ч</b>	Хлорелла и спирулина - спасители человечества	Семинар	Сбор и обработка информации, выступления учащихся
<b>6</b>		<b>2ч</b>	Определяем и классифицируем. Классификация морских водорослей по внешнему виду. Работа со справочниками.	Практическая работа	Работа в группах: исследование образцов морских растений по фото, классификация по внешнему виду.
<b>7</b>		<b>2ч</b>	Удивительный мир моллюсков. Все краски моря	Урок-игра	Изучение темы в форме игры, сбор информации, общее обсуждение
<b>8</b>		<b>2ч</b>	Реактивное движение в морских глубинах	Беседа	Презентация по теме, сбор и обработки информации, составление сообщений
<b>9</b>		<b>2ч</b>	Брюхоногие моллюски. Рапана - пришелец в Черном море	Урок-викторина	Презентация, ответы на вопросы викторины



<b>10</b>		<b>2ч</b>	Интеллектуальная игра «Волшебный мир моллюсков»	Урок-игра	Изучение темы в форме игры, сбор информации, общее обсуждение
<b>11</b>		<b>2ч</b>	Определяем и классифицируем. Определение вида моллюсков по внешнему виду	Практическая работа	Работа в группах: исследование образцов моллюсков, классификация по внешнему виду, работа со справочниками..
<b>12</b>		<b>2ч</b>	Король-лосось	Беседа	Презентация, тематический фильм, обсуждение фильма
<b>13</b>		<b>2ч</b>	Осетровые - проблемы воспроизводства популяции	Беседа	Презентация, тематический фильм, обсуждение фильма
<b>14</b>		<b>2ч</b>	Инстинкт размножения. Нерестовые миграции рыб	Беседа	Презентация, тематический фильм, обсуждение фильма
<b>15</b>		<b>2ч</b>	Определяем и классифицируем. Определение семейства промысловых рыб по внешнему виду	Практическая работа	Работа в группах: исследование образцов промысловых рыб, классификация по внешнему виду.
<b>16</b>		<b>2ч</b>	Креветки – промысловые и декоративные виды.	Виртуальная экскурсия	Видео о выращивании моллюсков и иглокожих в морекультуре. Обсуждение
<b>17</b>		<b>2ч</b>	Ракообразные в море- и аквакультуре.	Доклад	Сбор информации и выступление учащихся
<b>18</b>		<b>2ч</b>	Цветы в океане (офиуры и морские лилии).	Беседа	Презентация, тематический фильм, обсуждение фильма
<b>19</b>		<b>2ч</b>	Морской женьшень. Проблемы воспроизводства	Семинар	Сбор информации о воспроизводстве трепанга в Советско-Гаванском районе, выступления учащихся
<b>20</b>		<b>2ч</b>	Итоговое занятие: Круглый стол «Морские ресурсы планеты»	Мини-конференция.	Сбор информации, обсуждение, выступления учащихся

## Используемая литература

1. Ихтиология. Автор: Костоусов ВГ., Издание: БГУ, 2018
2. Дж.Нельсон Система ныне живущих ракообразных и рыб мировой фауны. 2019
3. Биология больших глубин Тихого океана. Владивосток, 1981, DjVu
4. Касумян А.О., Павлов Д.С. Стайное поведение рыб. М., 2018
5. Морфология и распространение рыб Южного океана. [Труды ЗИН. Т. 153]. Л., 1986
6. Яржомбек А.А. Образ жизни и поведение промысловых рыб. М., 2016
7. Исследования по систематике и морфологии рыб. [Труды ЗИН. Т. 235]. Л., 1991

### Интернет-ресурсы

8. <http://vulcanikamchatki.ru/files/documents/1%20k%20atlas.pdf>
9. <http://www.cnshb.ru/AKDiL/0023/default.shtm>
10. [http://www.zin.ru/Animalia/Pisces/rus/index\\_ru.html](http://www.zin.ru/Animalia/Pisces/rus/index_ru.html)