

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
(КГБ ПОУ СГПТТ)

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» сентября 2023г.
Проткол №1

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ СГПТТ
С.Ю. Кудлай
« 01 » 09 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Здесь Родины моей начало»**

Направленность: туристско - краеведческая

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 15 -18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Круглова Алена Ивановна,
Преподаватель – организатор ОБЖ

г. Советская Гавань
2023г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая моя Родина» (далее - Программа) историко – краеведческой направленности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Устав КГБ ПОУ СППТТ.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Историческое краеведение - один из элементов исторического образования в техникуме. Оно является одним из источников обогащения студентов знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. Краеведение раскрывает студентам связи родного края, города и поселков с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Историческое краеведение играет в воспитательной работе техникума существенную педагогическую роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании студентов, занимает важное место в формировании российского патриотизма молодого поколения, т.к. «свои

истоки любовь к Родине берёт в стране нашего детства - отчем крае, чей светлый образ навсегда остаётся в сердце каждого» (Д. С. Лихачев) Поэтому основным принципом исторического краеведения является взаимосвязь истории местного края с историей страны.

В историческом краеведении почётное место отводится человековедению. Это помогает воспитывать у студентов чувство уважения к делам, трудам и подвигам предшествующих поколений, гордость за успехи и достижения земляков.

Отличительные особенности программы.

Программа является краткосрочной. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей студентов и включает мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий на 2023-2024 год. В вариативную часть программы могут быть включены также события муниципального, краевого уровня на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т.д.).

Адресат программы:

Программа рассчитана для студентов 14-18 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
10 месяцев	2 час	16	160
Итого по программе: 160 часов			

Цель программы – организация обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения и туризма, развитие и поощрение интереса к истории родного края.

Задачи программы

Обучающие:

Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и

культурного развития общества.

Приобретение знаний о природе родного края, обычаях и традициях своего народов, населяющих Дальний Восток.

Закрепление этих знаний на практике, через экскурсионную работу, создание презентаций и т.д.

Развивающие:

Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление,

речь и т.д.)

Развитие кругозора учащихся.

Воспитывающие:

Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Учебный план

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата Проведения
Р.1	Вводное занятие. Что изучает краеведение.	2	сентябрь
Р.2	Музей— дом муз	4	
1	Знакомство с экспонатами Музея КГБ ПОУ СГПТТ	2	
2	Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" Советско-Гаванского муниципального района	2	
Р.3	Это память твоя и моя	16	
3	История города Советская Гавань	2	
4	История профессионального образования в городе	2	
5	Встреча с Г. Л. Тихоновой – ветераном профтехобразования города	2	
6	Работа с архивными документами музея техникума	2	
7	История моей семьи в фотографиях	2	
8	Экскурсия к памятникам Героям Гражданской войны В. Баневуру, С. Лазо	2	октябрь
9	Встреча с Сесёлкиным А.Н., членом Русского Географического и Гидрографического обществ	2	
10	Выпуск стенной газеты	2	
Р.4	Обычаи и традиции коренных жителей района	12	
11	Коренные жители района	2	
12	Встреча с представителем коренных народов Севера А. А. Намунка	2	
13	Народные орнаменты народов Севера, их значение	2	

	Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" Советско-Гаванского муниципального района	2	
14	Народное творчество	2	
15	Создание презентации о обычаях и традициях коренных жителей	2	ноябрь
Р.5	Топонимика нашего района	20	
16	Наука топонимика	2	
17	История названий населенных пунктов, географических объектов на территории района.	4	
18	История улиц города Советская Гавань	4	
19	Разработка экскурсии по улице Ленина (история домов, памятников)	6	
20	Экскурсия по улице Ленина	2	
21	Экскурсия в МБУК «Централизованная библиотечная система» (библиотека имени А. М. Горького Советско-Гаванского муниципального района) Изучение книг о Советско – Гаванском районе	2	декабрь
Р.6	Красотою славится наша земля	8	
22	Физико-географическая характеристика района	2	
23	Знакомство с природой района. Растительный мир. Животный мир.	2	
24	Встреча с сотрудником ФГБУ Государственный заповедник «Ботчинский»	2	
25	Татарский пролив, реки района	2	
Р.7	Поэты и писатели нашего района	8	
26	Знакомство с литературными произведениями	2	январь
27	Встреча с поэтом, автором песен о Советской Гавани Н.В. Сеселкиной	2	
28	Конкурс эссе «С любовью о моем городе»	2	
29	Создание презентации по теме	2	
Р.8	Ими гордится наш район	10	
30	Экскурсия в Совет Ветеранов города	2	
31	Работа с интернет – ресурсами	2	
32	Экскурсия в краеведческий музей	2	
33	Работа с архивными документами в музее техникума	2	
34	Предприятия города	2	
Р.9	Наш техникум	14	февраль
35	Знакомство с традициями, историей	2	

36	Наши выпускники – исследовательская работа	4	
37	Педагоги техникума	2	
38	Составление тематической папки	4	
39	Встреча с В. Я. Николаевой – ветераном профтехобразования	2	
Р.10	Зову в свою профессию	6	
40	История профессий техникума	2	
41	История специальностей техникума	2	март
42	Разработка викторины по профессиям	2	
43	Участие в профориентационной работе в школах города	4	
44	Создание презентации по теме	2	
Р.11	Я не участвую в войне, война участвует во мне	24	
45	Знакомство с книгой «Памяти»	2	
46	Наши земляки Герои Советского Союза	2	
47	Военная доблесть наших земляков	2	
48	Война в судьбе моей семьи	2	апрель
49	Творческая работа «Расскажи о своем герое»	2	
50	Участники СВО Советско - Гаванского района	2	
51	Памятники и памятные доски района, посвященные Великой Отечественной войне	2	
52	Экскурсия по памятным местам города	2	
53	Встреча с «детьми войны» в Совете ветеранов районного Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов города	2	
54	Уборка могил ветеранов войны	4	
55	Участие в митингах, концертах, посвящённых ВОВ.	2	май
Р.12	История военного – морского флота района	4	
56	Тихоокеанский флот России. «Советская Гавань» — малый противолодочный корабль	2	
57	Встреча с В. А. Вихровым – офицером - подводником	2	
Р.13	Памятные доски города	6	
58	Изучение исторических материалов	4	
59	Экскурсия по историческим местам	2	
Р.14	Поселки района, история	8	
60	Заветы Ильича	2	
61	Лососина	2	
62	Гатка	2	

63	Майский	2	июнь
Р.15	У каждого своя судьба	8	
64	Сбор материала про свою семью	2	
65	Составление рассказа о людях на старых фотографиях в семейном альбоме	2	
66	Составление родословной	4	
	Подведение итогов года. Подготовка работ к выставке. Оформление отчётной выставки	10	
	Итого:	160	
		ч.	

В учебном плане можно изменить события согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации на 2023/2024 учебный год.

Программа работы кружка «Творческая мастерская» рассчитана на 1 год. Кружок комплектуется из студентов 1-3 курсов обучения. Количество детей в группе для освоения программы - 12 человек. Количество часов в неделю – 4 ч. Режим работы кружка – 4 занятия в неделю по 45 минут (сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы).

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство кружковцев с задачами и целями работы кружка, с программой кружка, с правилами поведения и внутреннего распорядка в кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Инструкции по поведению учащихся в случае пожара. Комплекс упражнений для глаз, рук, правильной осанки. Выбор органов самоуправления. Распределение обязанностей. Формирование группы экскурсоводов.

2. Музей— дом муз (4 ч.)

Определение музееведения. Структура, объект, предмет, метод. Знакомство с экспонатами Музея КГБ ПОУ СГПТТ. Классификация и систематизация музейных предметов.

Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" Советско-Гаванского муниципального района.

3. Это память твоя и моя (16 ч.)

История города Советская Гавань. История профессионального образования в городе.

Встреча с Г. Л. Тихоновой – ветераном профтехобразования города. История моей семьи в фотографиях(просмотр семейных фотоальбомов, фотографий).

Экскурсия к памятникам Героям Гражданской войны В. Баневуру, С. Лазо. Встреча с Сесёлкиным А.Н., членом Русского Географического и Гидрографического обществ

Практическая работа

Работа с архивными документами музея техникума

Выпуск стенной газеты

4. Обычай и традиции коренных жителей района (12 ч.)

Коренные жители района. Встреча с представителем коренных народов Севера А. А. Намунка. Народные орнаменты народов Севера, их значение. Экскурсия в Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" Советско-Гаванского муниципального района.

Практическая работа

Народное творчество (создание на бумаге орнаментов)

Создание презентации о обычаях и традициях коренных жителей

5. Топонимика нашего района (20ч.)

Наука топонимика. История названий населенных пунктов, географических объектов на территории района. История улиц города Советская Гавань. Экскурсия по улице Ленина. Экскурсия в МБУК «Централизованная библиотечная система» (библиотека имени А. М. Горького Советско-Гаванского муниципального района).

Практическая работа:

Разработка экскурсии по улице Ленина (история домов, памятников).

Изучение книг о Советско – Гаванском районе.

6. Красотою славится наша земля (8 ч.)

Физико-географическая характеристика района. Знакомство с природой района. Растительный мир. Животный мир. Встреча с сотрудником ФГБУ Государственный заповедник «Ботчинский». Татарский пролив, реки района.

7. Поэты и писатели нашего района (8 ч.)

Знакомство с литературными произведениями. Встреча с поэтом, автором песен о Советской Гавани Н.В. Сеселкиной.

Практическая работа:

Конкурс эссе «С любовью о моем городе»

Создание презентации по теме

8. Ими гордится наш район (10ч.)

Экскурсия в Совет ветеранов районного Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов города. Экскурсия в краеведческий музей. Предприятия города.

Практическая работа:

Работа с интернет – ресурсами

Работа с архивными документами в музее техникума

9. Наш техникум (14 ч.)

Знакомство с традициями, историей. Педагоги техникума. Встреча с В. Я. Николаевой – ветераном профтехобразования

Практическая работа:

Наши выпускники – исследовательская работа

Составление тематической папки

10. Зову в свою профессию (6ч.)

История профессий техникума. История специальностей техникума.

Практическая работа:

Разработка викторины по профессиям

Участие в профориентационной работе в школах города

Создание презентации по теме

11. Я не участвую в войне, война участвует во мне (24ч.)

Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки Герои Советского Союза. Военная доблесть наших земляков. Война в судьбе моей семьи. Участники СВО Советско - Гаванского района. Памятники и памятные доски района, посвященные Великой Отечественной войне. Экскурсия по памятным местам города. Встреча с «детьми войны» в Совете ветеранов районного Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов города.

Практическая работа:

Творческая работа «Расскажи о своем герое»

Уборка могил ветеранов войны

Участие в митингах, концертах, посвящённых ВОВ.

12. История военного – морского флота района (4 ч.)

Тихоокеанский флот России. «Советская Гавань» — малый противолодочный корабль

Встреча с В. А. Вихровым – офицером – подводником, капитаном 1 ранга

13. Памятные доски города (6 ч.)

Изучение исторических материалов. Экскурсия по историческим местам

14. Поселки района, история (8 ч.)

Изучение исторических материалов. Экскурсия по историческим местам поселков Заветы Ильича, Лососина, Гатка, Майский

15. У каждого своя судьба (8 ч)

Практическая работа:

Сбор материала про свою семью

Составление рассказа о людях на старых фотографиях в семейном альбоме

Составление родословной

Подведение итогов года.

Подготовка работ к выставке. Оформление отчётной выставки (10 ч)

Практическая работа:

Подготовка экспозиции в музее техникума

Формы контроля и оценочные материалы

Формы аттестации:

- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь).

Формы представления результатов:

- участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т.п.;
- отчетное занятие.

Оценочный материал

- фото, видеоотчет, статьи, публикации, тематические папки

Ожидаемые результаты

Предметные:

- Знания о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- Знания природе родного края, обычаях и традициях народов, населяющих территорию;
- родословную своей семьи

Метапредметные:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть 2-3 достопримечательности города;
- рассказывать о своей семье, друзьях, профессии
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе,

Личностные результаты

- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности обучающихся
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью преподавателя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью педагогов

Реализация этих принципов будет достигнута при внедрении в практику следующих путеводных положений:

1. Всеобщая талантливость обучающихся: нет неталантливых детей, а есть те, которые еще не нашли своего дела.
2. Превосходство: если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит, что-то должно получиться лучше - это "что-то" нужно искать.
3. Неизбежность перемен: ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.
4. Успех рождает успех: основная задача - создать ситуацию успеха для всех обучающихся на каждом занятии, прежде всего для недостаточно подготовленных: важно дать им почувствовать, что они не хуже других.

5. Нет детей неспособных: если каждому отводить время, соответствующее его личным способностям, то можно обеспечить усвоение необходимого учебного материала.
6. Максимум поощрения, минимум наказания.
7. Обучение студентов посильным приемам регуляции поведения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий **Материально-технические условия реализации программы**

1. Программа кружковой работы, календарно — тематический план.
2. Тематические материалы музея техникума
2. Экспозиции музея
3. Сценарии и разработки мероприятий
4. Экскурсии и проекты, созданные обучающимися техникума в разные годы.

Список литературы

Литература для преподавателя:

1. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. Учебно-методическое пособие. М.: ФЦДЮТиК, 2006. С. 10
2. Персин, А. Школьный музей : из века XX – в XXI / Анатолий Персин // Музей. – 2010. - № 7. – С. 70-73.
3. Персин, А. И. Краеведческая работа в школьных музеях / А. И. Персин // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. - № 10. – С. 42-47.
4. Туманов, В.Е. Школьный музей: методическое пособие / В.Е. Туманов.- изд. 2-е, исправл. – Москва: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.
5. Туманов, В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. – М.: 2006.– 78 с.
6. Шляхтина, Л.М. Основы музейного дела: учебное пособие / Л.М. Шляхтина. – Москва : Высшая школа, 2005. - 183 с.: ил.
7. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания:

Литература для обучающихся:

1. Александров, А.А. Великая по-беда на Дальнем Востоке, авг. 1945 г. : от Забай-калья до Кореи / А.А. Александров. - М., 2004. -409 с., [8] л. ил.
2. Арсеньев, В. К. Сквозь тайгу : повести, очерки / В. К. Арсеньев. — Москва : Вече, 2021. — 396, [3] с. — (Сибиряда). — ДВ 82 / А 853.
3. Тропой Дерсу : к 150-летию со дня рождения В. К. Арсеньева : биобиблиогр. указ. / М-во культуры Хабаров. края, Дальневост. гос. науч. б-ка ; сост. :

М. Л. Балашова, Т. В. Кирпиченко, Н. Н. Чернова. — 3-е изд., испр. и доп. — Хабаровск : ДВГНБ, 2022. — URL: <https://www.fessler.ru/resources/elektronnye-resursy/>

izdaniya-dvgnb — Текст : электронный. — ДВ 659 / Т 745.

4. Краеведческое исследование: метод. рекомендации для учащихся и педагогов образоват. учреждений, конкурс. работы учащихся Камч. края / Камч. дом дет. и юнош. туризма и экскурсий ; отв. ред. : В. О. Давыдова. — Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс,

5. История и культура орочей ISBN: 5-02-028479-3 Год издания: 2001
Издательство: Наука

Подробнее на livelib.ru:

<https://www.livelib.ru/book/179238/editions>