



**«Итоги социально психологического
тестирования студентов техникума в 2023
году»**

31.10.2023 г.

Социально – психологическое тестирование является всероссийским, ему подлежат подростки, молодежь от 14 до 20 лет и старше

Результаты проводимой методики служат **диагностическим компонентом воспитательной** деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики СПТ, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики обучающиеся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение должны получать качественную поддержку психолога, включаться в индивидуальные или групповые профилактические программы.

Цели СПТ:

- ❖ выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;
- ❖ оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых;
- ❖ выявление повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение;
- ❖ активизация межведомственной работы, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику социальных зависимостей в образовательных организациях Хабаровского края.

Таким образом, цель СПТ – **выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.**



370 чел.

ПРОТЕСТИРОВАНО

100 % 370 чел.

ВЕГО ОТКАЗОВ

0 % 0 чел.

ОФИЦИАЛЬНО 0 % - 0 ЧЕЛ.

ПО ИНЫМ ПРИЧИНАМ 0 % - 0 ЧЕЛ.

5.41 % 20 чел.

ЛАТЕНТНЫЙ РИСК ВОВЛЕЧЕНИЯ

33.24 % 123 чел.

НЕЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ ВОВЛЕЧЕНИЯ

35.95 % 133 чел.

НЕДОСТОВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

25.41 % 94 чел.

ЯВНЫЙ РИСК ВОВЛЕЧЕНИЯ

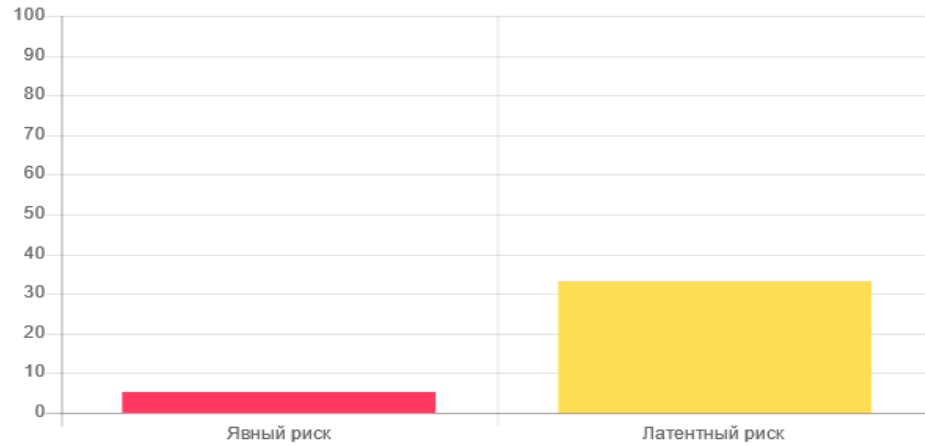
5.41%

20 чел.

ЛАТЕНТНЫЙ РИСК ВОВЛЕЧЕНИЯ

33.24%

123 чел.



НЕЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ ВОВЛЕЧЕНИЯ

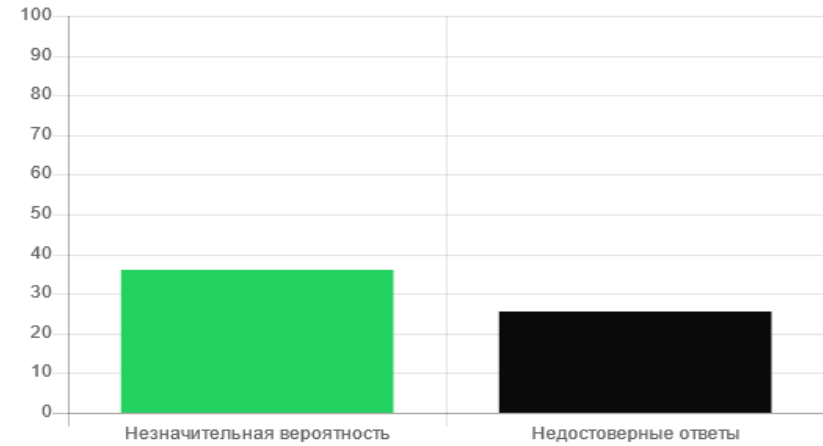
35.95%

133 чел.

НЕДОСТОВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

25.41%

94 чел.



ВЫСОЧАЙШАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ

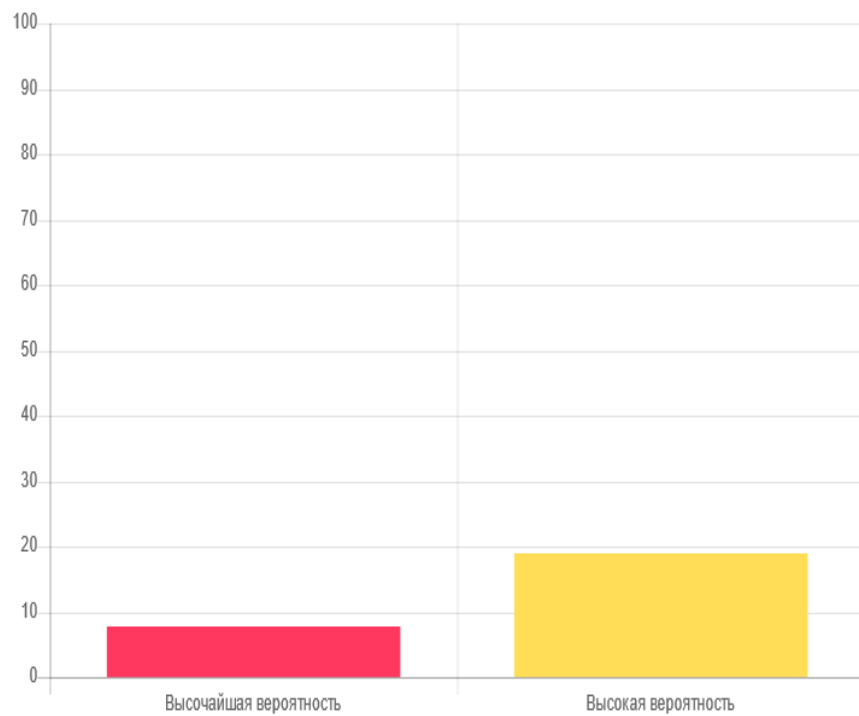
7.73%

31 чел.

ВЫСОКАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ

18.95%

76 чел.



СРЕДНЯЯ ВЕРОЯТНОСТЬ

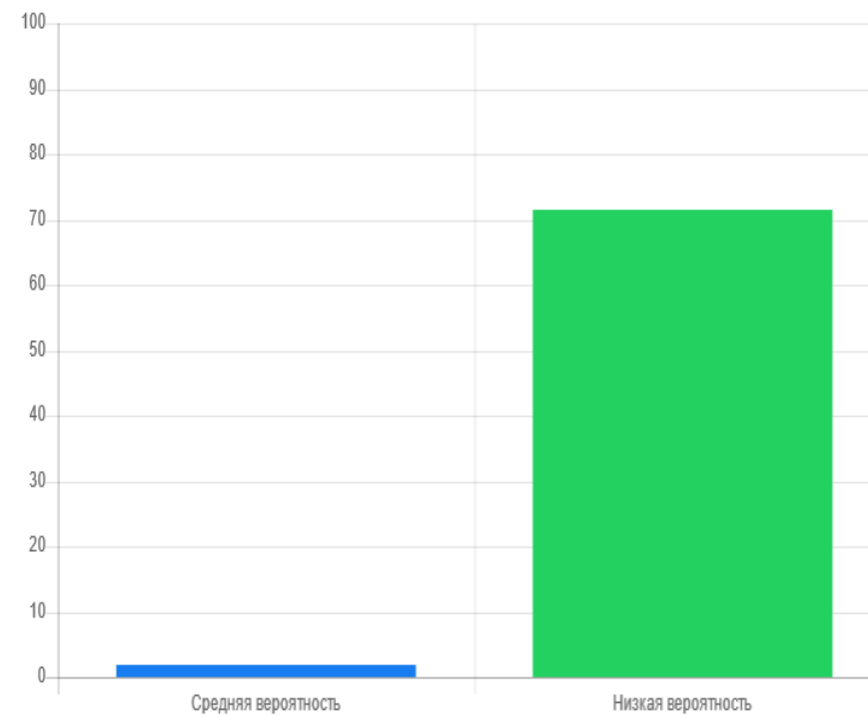
1.75%

7 чел.

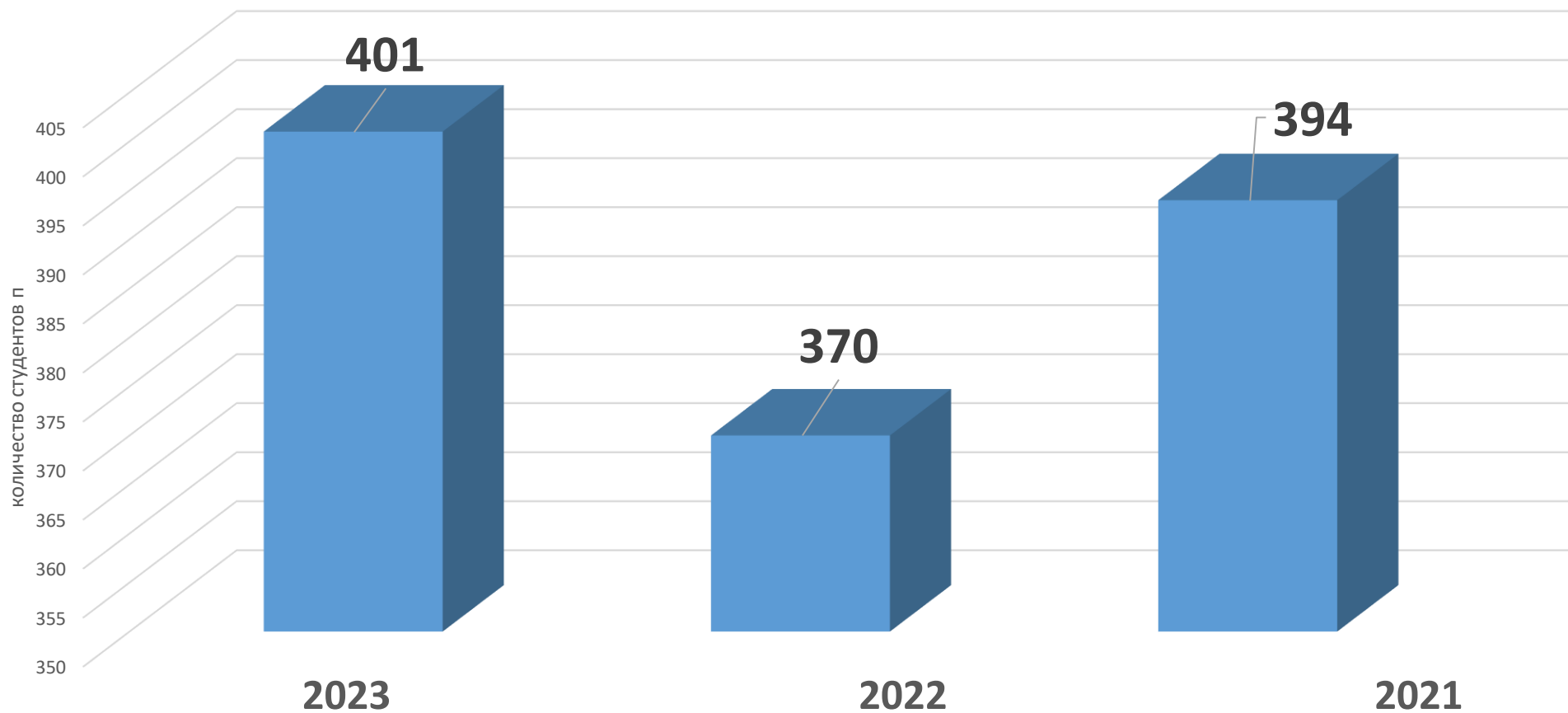
НИЗКАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ

71.57%

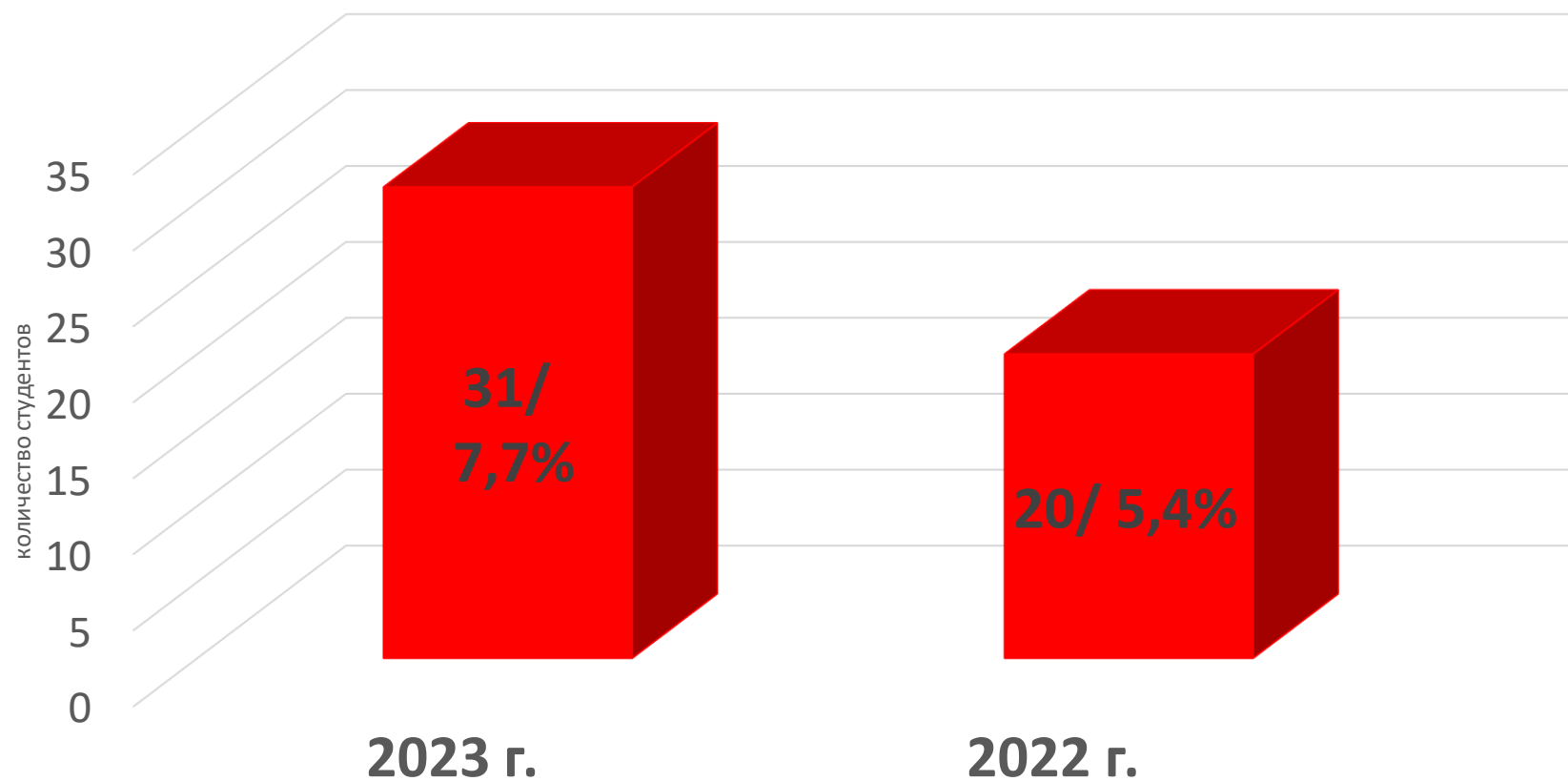
287 чел.



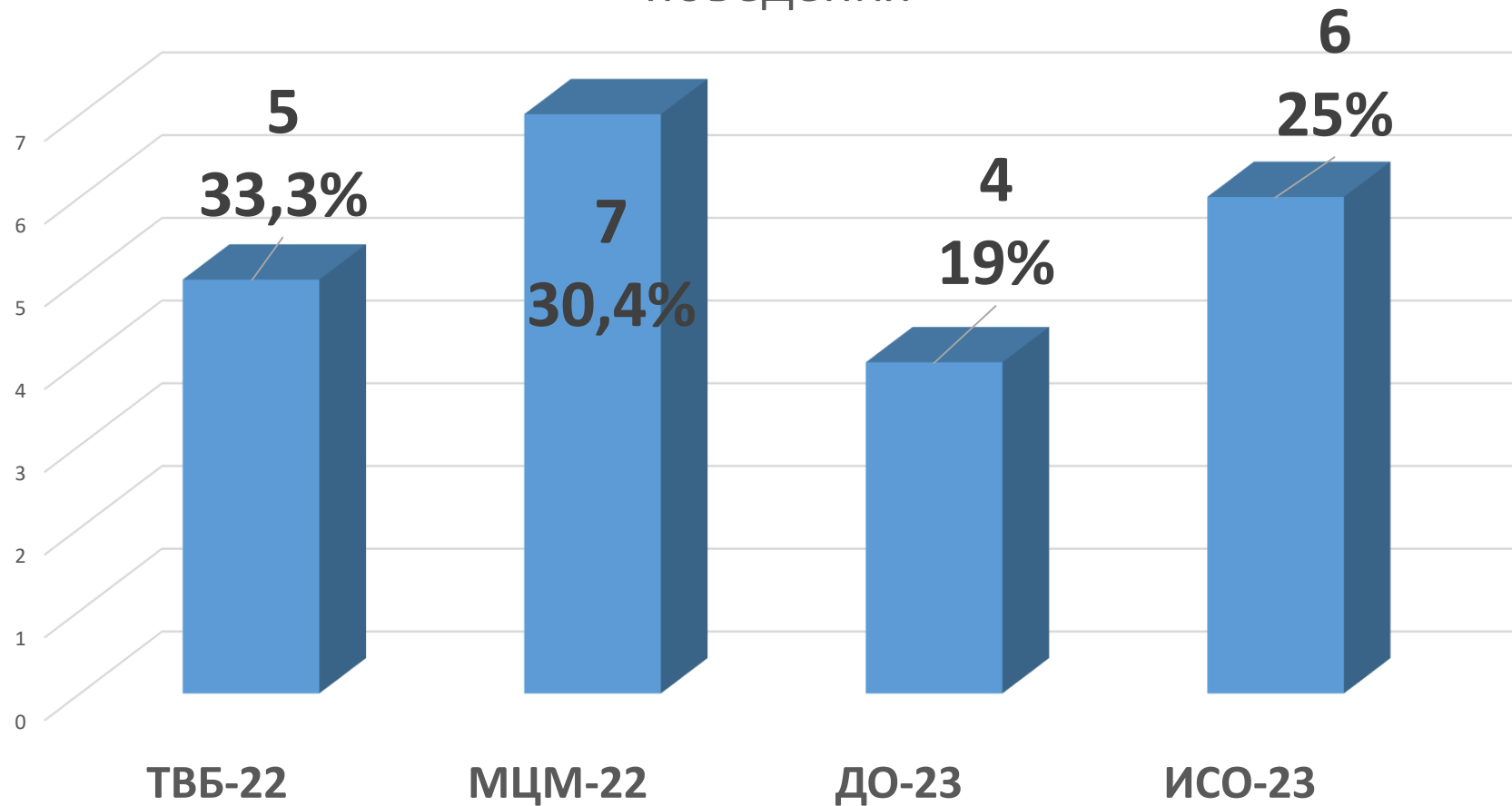
Количество обучающихся, принявших участие в тестировании



Количество студентов, имеющих высочайшую вероятность зависимого поведения



Студенты, имеющие высочайший риск зависимого поведения



Затруднения, связанные с особенностями социализации молодежи

воздействие медийно-информационной среды

Агрессивность с социальной среде и виртуальном мире

Преобладание утилитарных материальных ценностей в смыслах детей и родителей

Социальная инфантильность подростков

Затруднения, обусловленные недостаточной компетентностью организаторов профилактики

Низкая девиантологическая подготовка педагогов

Рассогласованность в понимании возможностей и границ влияния образовательных организаций на деструктивное поведение

Некорректное конструирование мероприятий, излишняя фиксация на темах деструктивного поведения

Бессмысленное и вредоносное ожидание скорого эффекта после мероприятий



Требования к организации и содержанию профилактической работы



Организация
усвоения
общественно-
одобряемого опыта

Повышение уровня
нормативно-
правового сознания,
формирование
правовой культуры

Развитие социальной
компетентности,
критического
мышления

Привлечение
ресурсов из сферы
искусства, истории,
литературы, религии,
традиций

Слаженное
взаимодействие с
семьей

Поощрение
разработок
студентами
социально-значимых
проектов

Требования к организации и содержанию профилактической работы



Психолого-педагогическое сопровождение социализации

Формирование жизнестойкости и социально востребованных жизненных навыков

Согласованность профилактической работы ведомств и специалистов

Обеспечение готовности техникума к полноценной и эффективной профилактике деструктивного поведения студентов

Раннее начало предупреждения деструктивного поведения студентов

Комплексность профилактики: ориентация на нейтрализацию девиантогенных факторов



Предложение к решению педагогического совета

1. Кураторам учебных групп ДО-23, ИСО-23, ТВБ-22, М взаимодействии с педагогами-психологами разработать и реализовать планы профилактических мероприятий на 2023-2024 учебный год для снижения количества обучающихся с высокой вероятностью зависимого поведения. Отчет предоставить на итоговом педагогическом совете.

Ответственные: кураторы Пичугина В.В., Севба Е.В., Тиунова С.Н., Твердохлебова Н.Н. Срок: июнь 2024 года

2. Кураторам всех учебных групп:

а) проводить первичную профилактику деструктивного поведения

Ответственные: кураторы учебных групп. Срок: в течение 2023-2024 учебного года

б) внести дополнения в календарные планы воспитательной работы.

Ответственные: кураторы учебных групп. Срок: до 21.11.2023 года.