

## *Программы гуманитарного и социально-экономического цикла*

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 48 часов, из них:

Теоретические занятия – 34 часа

Практические занятия – 14 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа-22 часа

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Введение

##### **РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени**

Тема 1.1 Становление и развитие философии от античности до новейшего времени

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.

##### **РАЗДЕЛ 2. Человек в мире и мир человека**

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема

Тема 2.2 Проблема

Тема 2.3 Философия и научная картина мира

Тема 2.4. Учение о познании сознания.

Тема 2.5 Философия и религия

Тема 2.6 Философия и искусство

Тема 2.7 Философия и глобальные проблемы современности.

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 02 История  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 48 часов, из них:

Теоретические занятия – 34 часа

Практические занятия – 14 часов  
Внеаудиторная самостоятельная работа-22 часа  
Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. У истоков Российской государственности**

**Тема 1.1.** Распад СССР

**Тема 1.2.** Российская экономика на пути к рынку

**Тема 1.3.** Политическая жизнь России в 90-е годы XX века

**Тема 1.4** Духовная жизнь России в 90-е годы XX века

### **Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века**

**Тема 2.1.** Положение России в мире

**Тема 2.2.** Близкое зарубежье

**Тема 2.3.** Дальнее зарубежье

**Тема 2.4** Россия на пороге XXI века

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 03 Иностранный язык  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 172 часа, из них:

Аудиторная нагрузка – 116 часов, из них:

Теоретические занятия – 20 часов

Практические занятия – 96 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа-56 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр)

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1** Коррективный фонетический курс.

**Тема 2** Поездка за границу.

**Тема.3** Профессиональная деятельность специалиста

**Тема 4** Моя профессия- товаровед

**Тема 5** Ассортимент продовольственных товаров

**Тема 6** Ассортимент непродовольственных товаров

**Тема 7** Экспертная оценка качества товаров

**Тема 8** Научно-технический прогресс и технологическое оборудование.

**Тема 9** Здоровое питание

**Тема 10** Деловое общение и корреспонденция

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 04 Физическая культура  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**

## **потребительских товаров**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуре в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 232 часа, из них:

Аудиторная нагрузка – 116 часов, из них:

Теоретические занятия – 10 часов

Практические занятия – 106 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 116 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 2.2 Эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м

Тема 2.3. Бег по прямой с различной скоростью

Тема 2.4. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) 3000 м (юноши)

Тема 2.5. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Волейбол. Техника безопасности игры. Правила игры.

Тема 3.2. Передачи мяча

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1. Общеразвивающие упражнения

Раздел 5. Баскетбол

Тема 5.1. Правила игры. Техника безопасности игры

Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.1. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях

Тема 6.2. Техника и методика обучения способом передвижения на лыжах.

Техника лыжных ходов

Тема 6.3. Изучение элементов горнолыжной техники (повороты, торможения, техника подъема и торможения, стойки при спусках)

Раздел 7. Гимнастика

Тема 7.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Тема 7.2. Висы и упоры

Тема 7.3. Общеразвивающие упражнения

Раздел 8. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 8.1. техника безопасности. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Раздел 9. Теоретическая часть

Тема 9.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

## Раздел 10. Легкая атлетика

Тема 10.1. Эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м

Тема 10.2. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) 3000 м (юноши)

Тема 10.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 10.4. Прыжки в высоту способами «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной

## Раздел 11. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 11.1. Техника безопасности игры.

Правила игры. Игра по упрощенным правилам волейбола Игра по правилам перемещения

Тема 11.2. Подача мяча

Тема 11.3. Тактика нападения

Тема 11.4. Тактика защиты

Тема 11.5. Прием мяча. Блокирование

## Раздел 13. Лыжная подготовка

Тема 13.1. Повторение элементов горнолыжной техники (повороты, торможения, техника подъема и торможения, стойки при спусках)

Тема 13.2. Обучение полуконьковому лыжному ходу. Обучение поворотам и торможениям на лыжах. Прохождение дистанции до 4 км.

Тема 13.3. Обучение технике скользящему коньковому лыжному шагу.

Прохождение дистанции до 5 км

Тема 13.4. Обучение технике работы рук в коньковом лыжном ходе.

Прохождение дистанции до 5 км.

## Раздел 14. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 14.1. Правила игры. Техника безопасности игры. Ловля и передача мяча

Тема 14.2. Ведение мяча

Тема 14.3. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)

## Раздел 15. Гимнастика

Тема 15.1. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики

Тема 15.2. Воспитание гибкости.

## Раздел 16. Теоретическая часть

Тема 16.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16.2. Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

## Раздел 17. Легкая атлетика

Тема 17.1. Прыжки в высоту способами «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», Перекидной

Тема 17.2. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 17.3. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)

## Раздел 18. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 18.1. Подача мяча

Тема 18.2. Тактика нападения

Тема 18.3. Прием мяча. Блокирование

## Раздел 19. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 19.1. Тактика защиты. Прием техники защиты – перехват. Приемы, применяемые против броска. Накрывание. Тактика нападения

Раздел 20. Лыжная подготовка

Тема 20.1. Тактика лыжных гонок. Совершенствование техники лыжных ходов и использование их на рельефе местности. Прохождение дистанции до 5 км

Тема 20.2. Выполнение учебного норматива в лыжных гонках на дистанциях: 5 км (девушки), 10 км (юноши) без учета времени

Раздел 21. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 21.1. Упражнения на тренажерах

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ 05 Выпускник в условиях рынка труда  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.06. Выпускник в условиях рынка труда входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 32 часа, из них:

Теоретические занятия – 22 часа

Практические занятия – 10 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1. Введение. Региональный рынок труда. Требования к персоналу.**

**Раздел 1. Профессиональная деятельность и ее субъекты**

Тема 1.1 Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства

Тема 1.2 Профессиограмма

**Раздел 2. Профессиональная карьера**

Тема 2.1 Типы и виды профессиональной карьеры

Тема 2.2 Система факторов, участвующих в формировании карьеры

Тема 2.3. Профессиональная карьера

**Раздел 3 Самомаркетинг**

Тема 3.1 Трудовой человеческий капитал

Тема 3.2 Стратегии самомаркетинга

Тема 3.3. Эффективные коммуникации

**Раздел 4 Технология поиска работы**

Тема 4.1 Технология сбора и анализ информации о вакансиях

Тема 4.2. Самопрезентация. Резюме.

Тема 4.3. Адаптация к рынку труда

Тема 4.4. Технология прохождения собеседования

Тема 4.5. Профессиональная адаптация (как сохранить работу).

**Раздел 5. Нормативно-правовая база трудовых отношений**

Тема 5.1. Правоотношения в сфере труда

Тема 5.2. Трудовые права молодежи

*Программы математического и естественнонаучного цикла*

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ЕН 01 Математика  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

Теоретические занятия – 50 часов

Практические занятия – 22 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа - 36 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Линейная алгебра

Тема 2. Векторная алгебра

Тема 3. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Интегральное исчисление

Тема 5. Последовательности и ряды

Тема 6. Теория вероятности и математическая статистика

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ЕН 02 Экологические основы природопользования по специальности**

#### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП по специальности 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 58 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 40 часов, из них:

Теоретические занятия – 28 часов

Практические занятия – 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 18 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы**

**Тема 1.1.** Основы Российского природоохранного законодательства

**Тема 1.2.** Природные ресурсы и их рациональное использование

**Тема 1.3.** Глобальные проблемы экологии

## **Раздел 2. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования**

**Тема 2.1.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

**Тема 2.2.** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

### *Программы общепрофессионального цикла*

#### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ОП 01 Основы коммерческой деятельности по специальности**

#### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
– определять виды и типы торговых организаций,

- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела,
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристику торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 146 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 100 часов, из них:

Теоретические занятия – 72 часа

Практические занятия – 28 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 46 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Сущность и содержание коммерческой деятельности

**Тема 2.** Организационно-правовые формы торговли

**Тема 3.** Организация хозяйственных связей в торговле.

**Тема 4.** Лизинговые операции. Франчайзинг.

**Тема 5.** Коммерческая работа по оптовым закупкам.

- Тема 6.** Оптовые торговые предприятия  
**Тема 7.** Товарные склады  
**Тема 8.** Технологическое оборудование складов  
**Тема 9.** Технология складского товародвижения  
**Тема 10.** Организация перевозки товаров  
**Тема 11.** Тара и тарные операции в торговле  
**Тема 12.** Товароснабжение розничных торговых предприятий  
**Тема 13.** Розничные торговые предприятия  
**Тема 14.** Организация торгово-технологического процесса в магазине

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 02 Теоретические основы товароведения  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров);
- классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 242 часа, из них:

Аудиторная нагрузка – 164 часа, из них:

Теоретические занятия – 116 часов

Практические занятия – 48 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа - 78 часов

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы товароведения.

Тема 2. Классификация и кодирование потребительских товаров

Тема 3. Ассортимент товаров

Тема 4. Качество товаров

Тема 5. Свойства и потребительские свойства товаров

Тема 6. Оценочная деятельность в товароведении

Тема 7. Информация о товаре

Тема 8. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров

Тема 9. Товароведная характеристика основных групп непродовольственных товаров

### **Аннотация программы**

**учебной дисциплины  
ОП 03 Статистика  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;

- ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности в организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 104 часа, из них:

Аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

Теоретические занятия – 50 часов

Практические занятия – 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 78 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в статистику**

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

##### **Раздел 2. Статистическое наблюдение.**

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

##### **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.**

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.

Тема 3.2. Метод группировок в статистике

Тема 3.3. Ряды распределения в статистике.

##### **Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.**

Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных.

##### **Раздел 5. Статистические показатели.**

Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 5.2. Средние величины в статистике

Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.

Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.

##### **Раздел 6. Ряды динамики в статистике.**

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики

Тема 6.3. Модели сезонных колебаний

##### **Раздел 7. Индексы в статистике.**

Тема 7.1. Индексы в статистике

##### **Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике**

Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.  
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.  
**Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.**  
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями.  
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 04 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:  
**уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документами;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - назначение, состав, основные характеристики компьютера;
  - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
  - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
  - технологию поиска информации в Интернет;
  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
  - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 120 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 80 часов, из них:

Теоретические занятия – 40 часов

Практические занятия – 40 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 40 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Автоматизированная обработка: основные понятия**

**Тема 1.1.** Информация, информационные процессы и информационное общество.

##### **Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем**

**Тема 2.1.** Технические средства персонального компьютера.

**Тема 2.2.** Информационные системы.

##### **Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности**

**Тема 3.1.** Технология обработки текстовой информации

**Тема 3.2.** Технология обработки графической информации

**Тема 3.3.** Компьютерные презентации.

**Тема 3.4.** Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

**Тема 3.5.** Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

**Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.**

**Тема 4.1.** Компьютерные сети

**Тема 4.2.** Глобальная сеть Интернет

**Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

**Тема 5.1.** Основы информационной компьютерной безопасности

**Тема 5.2** Основы технической компьютерной безопасности

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 05 Документационное обеспечение управления  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 86 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 60 часов, из них:

Теоретические занятия – 42 часа

Практические занятия – 18 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 26 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

**Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Раздел I. Документирование управленческой деятельности**

Тема 1.1. Документы и способы документирования

Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации

Тема 1.3. Реквизиты и бланки документов

Тема 1.4. Организационно- распорядительная документация

Тема 1.5. Документы по профессиональной деятельности

##### **Раздел 2. Организация работы с документами**

Тема 2.1. Организация документооборота

Тема 2.2. Организация регистрации документов и роль исполнения документов

Тема 2.3. Организация оперативного хранения документов

Тема 2.4. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:  
**уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 104 часа, из них:

Аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

Теоретические занятия – 50 часов

Практические занятия – 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 32 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Право и экономика**

**Тема 1.1.** Правовое регулирование экономических отношений

**Тема 1.2.** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

**Тема 1.3** Право собственности

**Тема 1.4** Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.

**Тема 1.5.** Экономические споры

**Раздел 2. Труд и социальная защита**

**Тема 2.1** Трудовое право как отрасль права.

**Тема 2.2** Правовое регулирование занятости и трудоустройства

**Тема 2.3.** Трудовой договор.

**Тема 2.4** Рабочее время и время отдыха

**Тема 2.5** Заработная плата

**Тема 2.6.** Трудовая дисциплина

**Тема 2.7** Материальная ответственность сторон трудового договора.

**Тема 2.8** Трудовые споры.

**Тема 2.9** Социальное обеспечение граждан

**Раздел 3. Административное право.**

**Тема 3.1** Административные правонарушения и административная ответственность.

**Раздел 4. Права потребителя**

**Тема 4.1** Основы законодательства о защите прав потребителя

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 07 Бухгалтерский учет  
по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

- объекты бухгалтерского учета;

- план счетов;

- бухгалтерскую отчетность.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 228 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 152 часа, из них:

Теоретические занятия – 108 часов

Практические занятия – 44 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 76 часов

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета в коммерческих организациях**

Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 1.2. Документирование хозяйственных операций

Тема 1.3. Понятие и структура бухгалтерского счета

##### **Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях сферы торговли**

Тема 2.1. Материальная ответственность в торговле

Тема 2.2. Учет товарных операций в организациях сферы торговли

Тема 2.3. Учет товарных потерь

Тема 2.4. Документальное оформление движения товаров

Тема 2.5. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.6. Инвентаризация товарно-материальных ценностей

Тема 2.7. Учет кассовых операций

Тема 2.8. Учет расчетных операций

Тема 2.9. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 2.10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 2.11. Учет издержек обращения в сфере торговли

Тема 2.12. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов

Тема 2.13. Бухгалтерская отчетность организации

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 08 Метрология и стандартизация  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем(комплексов)общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка –74 часа, из них:  
Аудиторная нагрузка – 56 часов, из них:  
Теоретические занятия 44 часа  
Практические занятия – 12 часов  
Внеаудиторная самостоятельная работа- 18 часов  
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение

Тема 2. Основы метрологии.

Тема 3. Основы технического нормирования и стандартизации

Тема 4. Основы управления качества продукции

**Аннотация программы  
учебной дисциплины  
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров .

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 100 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 68 часов, из них:

Теоретические занятия – 51 час

Практические занятия – 17 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 32 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

## **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

## **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП 10 Основы деловой культуры по специальности**

### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и

экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

### **1.4 Объем учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, из них:

Аудиторная нагрузка – 32 часа, из них:

Теоретические занятия – 22 часа

Практические занятия – 10 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 16 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

## **Раздел 1. Субъекты и предмет деловой коммуникации**

Тема 1.1. Деловое партнерство как основа деловой коммуникации

Тема 1.2. Нормативная основа деловой коммуникации

Тема 1.3. Коммуникативная сторона деловой культуры.

## **Раздел 2. Особенности деловой коммуникации**

Тема 2.1. Формы и методы деловой коммуникации.

Тема 2.2. Особенности этикета в деловом общении

Тема 2.3. Культура речи специалиста по социальной работе.

Тема 2.4. Основы управления и конфликтологии

### *Программы профессиональных модулей*

#### **Аннотация программы**

#### **Профессионального модуля**

#### **ПМ 01 Управление ассортиментом товаров**

#### **по специальности**

#### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**

#### **потребительских товаров**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (базовая подготовка), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Управление ассортиментом товаров**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Программа профессионального модуля может быть использована в подготовке специалистов среднего звена, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-анализа ассортиментной политики торговой организации;

- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приёмки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

**уметь:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

**знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определённого класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем профессионального модуля – 304 часа, из них:

МДК. 01.01. Основы управления ассортиментом товаров -304 часа

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика -36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (5 семестр)

**Аннотация программы  
Профессионального модуля  
ПМ 02 Организация и проведение экспертизы  
и оценки качества товаров  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

#### **1.1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (базовая подготовка), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- Оценки качества товаров;
- Диагностирования дефектов;
- Участия в экспертизе товаров.

**уметь:**

- Расшифровывать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки;
- Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- Определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- Отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- Определять градации качества;
- Оценивать качество тары и упаковки;
- Диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- Определять причины возникновения дефектов

**знать:**

- Виды, формы и средства информации о товарах;
- Правила маркировки товаров;
- Правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- Органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- Градации качества;
- Требования к таре и упаковке;
- Виды дефектов, причины их возникновения

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем профессионального модуля – 282 часа, из них:

МДК. 02.01. Оценка качества товаров и экспертиза -282 часа

Учебная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (6 семестр)

## **Аннотация программы Профессионального модуля ПМ 03 Организация работ в подразделении организации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (базовая подготовка), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация работ в подразделении организации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации;

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений.

**уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести таблицу учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей.

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления таблицы учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методику расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем профессионального модуля – 220 часов, из них:

МДК. 03.01. Управление структурным подразделением организации -220 часов

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика - 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (6 семестр)

**Аннотация программы  
Профессионального модуля  
ПМ 04 Выполнение работ по профессиям рабочих продавцы  
продовольственных товаров  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (базовая подготовка), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Продажа продовольственных товаров**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в сфере торговли, дополнительном профессиональном образовании (как программа повышения квалификации и переподготовки) при наличии среднего (полного) общего образования; опыта работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обслуживания покупателей;
- продажи различных групп продовольственных товаров;

### **уметь:**

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;

- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование
- соблюдать правила техники безопасности, санитарные требования;

**знать:**

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение торгового оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно--технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда;
- санитарные требования к содержанию магазина;
- правила расчетов и обслуживания покупателей.

**.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем профессионального модуля – 316 часов, из них:

МДК. 04.01. Технология розничной торговли -316 часов

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика - 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (4 семестр)