

Программы гуманитарного и социально-экономического цикла

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 72 часа из них

Аудиторная нагрузка – 48 часов: Теоретические занятия – 36 часов

Практические занятия – 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа-24 часа

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Философия как особая наука

Тема 1.2. Философия античного времени и Средних веков

Тема 1.3. Философия Нового и новейшего времени

Раздел 2. Структура и основные теории философии

Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. Философская антропология и социальная философия

Тема 2.3. Аксиология и этика

Раздел 3. Место философии в духовной культуре

Тема 3.1. Философия, культура и наука

Тема 3.2. Философия, религия и искусство

Тема 3.3. Философия и будущее

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ОГСЭ 02 Психология общения
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 72 часов из них

Аудиторная нагрузка – 48 часов: Теоретические занятия – 24 часов

Практические занятия – 24 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа-24 часа

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1 Общение - основа человеческого бытия.

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждение

Тема 3.1. Конфликт: его сущность основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 История по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 72 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 48 часов: Теоретические занятия – 36 часов
Практические занятия – 12 часов
Внеаудиторная самостоятельная работа-24 часа
Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. У истоков Российской государственности

Тема 1.1. Распад СССР

Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку

Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века

Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века

Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Положение России в мире

Тема 2.2. Близкое зарубежье

Тема 2.3. Дальнее зарубежье

Тема 2.4 Россия на пороге XXI века

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ОГСЭ 04 Иностранный язык
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 256 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 172 часа: Теоретические занятия – 52 часа

Практические занятия – 120 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 84 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно - коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей, родных, близких (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и Развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3. Экономика и финансы

Тема 3.1. Экономика

Тема 3.2 Спрос, предложение и равновесие рынка

Тема 3.3 Бизнес и ценообразование

Тема 3.4. Деловые переговоры

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ОГСЭ 05 Физическая культура
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- Средства профилактики перенапряжения

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 344 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 172 часа: Теоретические занятия –6 часов

Практические занятия – 166 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 172 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика

Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.1. Лыжная подготовка

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ОГСЭ 06 Выпускник в условиях рынка труда
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 48 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 36 часов: Теоретические занятия –20 часов

Практические занятия – 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 12 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Региональный рынок труда. Требования к персоналу.

Раздел 1. Профессиональная деятельность и ее субъекты

Тема 1.1 Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства

Тема 1.2 Профессиограмма

Раздел 2. Профессиональная карьера

- Тема 2.1 Типы и виды профессиональной карьеры
Тема 2.2 Система факторов, участвующих в формировании карьеры
Тема 2.3. Профессиональная карьера
Раздел 3 Самомаркетинг
Тема 3.1 Трудовой человеческий капитал
Тема 3.2 Стратегии самомаркетинга
Тема 3.3. Эффективные коммуникации
Раздел 4 Технология поиска работы
Тема 4.1 Технология сбора и анализ информации о вакансиях
Тема 4.2. Самопрезентация. Резюме.
Тема 4.3. Адаптация к рынку труда
Тема 4.4. Технология прохождения собеседования
Тема 4.5. Профессиональная адаптация (как сохранить работу).
Раздел 5. Нормативно-правовая база трудовых отношений
Тема 5.1. Правоотношения в сфере труда
Тема 5.2. Трудовые права молодежи

Программы естественнонаучного цикла

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ЕН 01 Математика
по специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН 01 «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является базовой учебной дисциплиной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи
- выполнять приближенные вычисления
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 106 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 72 часа: Теоретические занятия –36часов

Практические занятия – 36 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 34часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Ряды

Тема 1.3 Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

Тема 1.4 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.5. Комплексные числа

Раздел 2. Дискретная математика

Тема 2.1 Основы дискретной математики

Раздел 3. Численные методы

Тема 3.1 Основы численных методов алгебры

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Теория вероятностей

Тема 4.2. Математическая статистика

Аннотация программы учебной дисциплины

**ЕН 02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в
профессиональной деятельности
по специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 136 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 92 часа: Теоретические занятия –24 часа

Практические занятия – 68 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 44 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Введение

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных

Тема 1.3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Тема 1.4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров, их программное обеспечение

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 2.2. Операционная система WINDOWS

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

Раздел 3. Прикладные программные средства

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Системы управления базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Информационно-поисковые системы

Тема 3.6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация программы

учебной дисциплины

ОП 01 Основы общей и дошкольной педагогики

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- место дошкольного образования в системе образования;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов дошкольных образовательных учреждений;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и специфику применения при работе с детьми дошкольного возраста;
- особенности обучения в разных возрастных группах дошкольников;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и воспитания, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, в том числе обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;

- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога, воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
- вопросы преемственности в работе дошкольного учреждения и школы.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 190 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 128 часов: Теоретические занятия –90 часов

Практические занятия – 38 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 62 часа

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Педагогическая профессия и педагогическая деятельность

Тема 2. Педагог как субъект педагогической деятельности

Тема 3. Введение в общую педагогику

Тема 4. Педагогический процесс как система и целостное явление

Тема 5. Система образования и ее характеристика

Тема 6. Предмет и задачи дошкольной педагогики, ее место в системе наук.

Тема 7. Процесс обучения дошкольников.

Тема 8. Процесс воспитания дошкольников

Тема 9. Особенности педагогического процесса ДОУ

Тема 10. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОУ

Аннотация программы

учебной дисциплины

ОП 02 Психология

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.44 «Специальное дошкольное образование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

знать:

- Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- Групповую динамику;
- Понятия, причины и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- Основы психологии творчества
- Основы психологии игры.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 187 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 126 часов: Теоретические занятия –90 часов

Практические занятия – 36 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 61 час

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1 Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой

Тема 1.2 Развитие психики в филогенезе

Раздел 2 Основы психологии личности

Тема 2.1 Личность и ее развитие

Тема 2.2 Познавательная сфера личности

Тема 2.3 Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 2.4 Индивидуально-типологические особенности личности

Тема 2.5 Деятельность

Раздел 3 Основные отрасли психологии

Тема 3.1 Основы возрастной и педагогической психологии

Тема 3.2 Основы социальной психологии

Тема 3.3 Основы психологии детей с особыми образовательными потребностями

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 106 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 72 часа: Теоретические занятия –50 часов

Практические занятия – 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 34 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека

Тема 1.1 Введение. Значение, цели и задачи изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены как наук для организации педагогической деятельности

Тема 1.2 Основные закономерности онтогенеза, роста и развития детей

Тема 1.3 Физическое развитие детей

Раздел 2. Основы гигиены детей

Тема 2.1 Физиология деятельности и адаптации

Тема 2.2 Гигиеническое обеспечение обучения в общеобразовательных учреждениях

Раздел 3. Развитие систем регуляции организма

Тема 3.1 Регулирующие системы организма и их взаимодействие. Гормональная регуляция функций

Тема 3.2 Анатомия и физиология центральной и вегетативных нервных систем

Раздел 4. Возрастная анатомия и физиология сенсорных систем организма человека

Тема 4.1 Общая анатомия и физиология сенсорных систем

Тема 4.2 Частная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

Раздел 5. Интегративная деятельность мозга человека

Тема 5.1 Условнорефлекторная основа высшей нервной деятельности

Раздел 6. Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата детей

Тема 6.1 Возрастная анатомия и физиология скелета человека

Тема 6.2 Возрастная анатомия и физиология мышечной системы человека

Раздел 7. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека

Тема 7.1 Система кислородного обеспечения организма человека

Тема 7.2. Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы и обменных процессов детского организма

Тема 7.3 Возрастные особенности организации мочеполовой системы

**Аннотация программы
учебной дисциплины**

**ОП 04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
по специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;

- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования;

- понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификации нарушений в развитии и поведении детей;
- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
- возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;
- психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;
- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);
- психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников;
- педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 106 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 72 часа: Теоретические занятия –50 часов

Практические занятия – 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 34 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы коррекционной психологии

Тема 2.1. Специальная (коррекционная) психология как наука

Тема 2.2. Актуальные вопросы специальной (коррекционной) психологии

Раздел 2. Основы коррекционной педагогики

Тема 2.1

История и теория коррекционной педагогики

Тема 2.2 Специальное (коррекционное) образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2.3 Психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования

**Аннотация программы
учебной дисциплины**

**ОП 05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
по специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;
- правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;
- основы генетики;
- общее учение о здоровье и болезнях;
- внешние и внутренние факторы болезней человека;
- причины, условия возникновения болезней человека;
- роль конституции и наследственности в патологии;

- стадии и исходы болезней человека;
- общую характеристику типовых патологических процессов;
- основы общей патологии;
- основы детской невропатологии;
- основы психопатологии детского возраста;
- основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 112 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 76 часов: Теоретические занятия –54 часа

Практические занятия – 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа- 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы общей патологии

Тема 1.1 Общее учение о здоровье и болезнях

Раздел 2 Основы невропатологии детского возраста

Тема 2.1 Невропатология как наука

Тема 2.2 Неврология

Тема 2.3 Нейрофизиология

Тема 2.4 Невропатология

Раздел 3 Основы генетики

Тема 3.1 Основы общей генетики

Тема 3.2 Методы изучения наследственности человека

Тема 3.3 Наследственность и патология

Раздел 4 Основы психопатологии детского возраста

Тема 4.1 Психопатология как наука

Тема 4.2 Общая психопатология

Тема 4.3 Частная психопатология

Раздел 5 Основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения

Тема 5.1 Анатомия, физиология и патология органов слуха

Тема 5.2 Анатомия, физиология и патология органов зрения

Тема 5.3 Анатомия, физиология и патология органов речи

Раздел 6 Медико – психолого – педагогическое консультирование

Тема 6.1 Принципы диагностики, реабилитации, консультирования и профилактики патологий у детей

**Аннотация программы
учебной дисциплины**

ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 94 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 64 часа: Теоретические занятия –44 часа

Практические занятия – 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 30 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(6 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Право и экономика.

Тема 1.1.Введение. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3.Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 1.4. Экономические споры

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2.Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3.Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Тема 2.5.Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.6.Трудовые споры.

Тема 2.7.Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ОП 07 Безопасность жизнедеятельности
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельность относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 100 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 68 часов: Теоретические занятия –48 часов

Практические занятия – 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 32 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(4 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП 08 Основы педагогического мастерства по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам;
- осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами;

- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, уметь её представить.

знать:

- закономерности общения, межличностных и внутригрупповых отношений;
- основы педагогического мастерства.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 105 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 70 часов: Теоретические занятия –50 часов

Практические занятия – 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 35 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(8 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя

Тема 2. Психолого-педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности преподавателя

Тема 3. Педагогическое мастерство преподавателя: понятие и структура.

Тема 4. Авторитет преподавателя

Тема 5. Характеристика индивидуального стиля деятельности педагога.

Тема 6. Педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 7. Педагогическая техника в деятельности преподавателя

Тема 8. Развитие умений педагогической техники.

Тема 9. Стили общения преподавателя

Тема 10. Технология педагогического требования

Тема 11. Технология аргументации и информативного воздействия.

Тема 12. Педагогический конфликт.

Тема 13. Технология современного учебного занятия

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ОП 09 Основы исследовательской деятельности
в дошкольном учреждении
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины: дисциплина «Основы исследовательской деятельности в дошкольном учреждении» входит в состав вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- самостоятельно осуществлять поиск информационного материала;
- составлять индивидуальный рабочий план;
- анализировать полученные данные и делать выводы;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта и оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности и оценивать работу по критериям оценивания;
- выступить с докладом и вести дискуссию по теме своей работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды различных исследовательских работ;
- структуру научно-исследовательской и проектной работы;
- методы научного исследования.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 48 часов, из них

Аудиторная нагрузка – 34 часа: Теоретические занятия –24 часа

Практические занятия – 10 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 14 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(1 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Методические основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Планирование и организация исследовательской деятельности.

Раздел 2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 2.1. Учебный проект. Типы проектов

Тема 2.2. Формулирование темы. Постановка цели.

Тема 2.3. Планирование деятельности.

Тема 2.4. Работа с литературой

Тема 2.5. Структура проекта. Работа над рукописью исследования.

Тема 2.6. Оценивание проекта

Тема 2.7. Защита проекта. Презентация

Аннотация программы

учебной дисциплины

ОП 10 Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки педагогических кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.10. Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

-приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основ бизнеса и предпринимательской деятельности.

Задачи:

-продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;

-развивать навыки по планированию и реализации предпринимательских процессов в практической деятельности;

-научить использовать знания в области ведения бизнеса в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития предпринимательства в России ;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для организации и ведения собственного бизнеса.

1.4 Объем учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка– 94 часа, из них

Аудиторная нагрузка – 64 часа: Теоретические занятия –44 часа

Практические занятия – 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа- 30 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(8 семестр)

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Предпринимательство и рыночная система экономики

Тема 1.1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности

Тема 1.2 История развития предпринимательства в России

Тема 1.3 Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в России

Тема 1.4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема.1. 5 Объекты, субъекты и цели предпринимательства

Тема 1.6 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 1.7 Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

Раздел 2. Практическое предпринимательство

Тема 2.1 Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу идей

Тема 2.2 Генерирование бизнес идеи

Тема 2.3 Предпринимательское проектирование и планирование

Тема 2.4 Понятие и виды предпринимательской среды

Тема 2.5 Предпринимательские риски, способы их снижения

Тема 2.6 Ресурсное обеспечение бизнеса

Тема 2.7 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности

Тема 2.8 Основы маркетинга

Профессиональные модули

Аннотация программы

Профессионального модуля

ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1354) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием и соответствующих профессиональных компетенций:**

1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-

- гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования в работе с детьми;
 - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
 - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
 - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
 - определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников;
 - определять способы введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условия образовательного учреждения;
 - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- теоретические основы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- методы, формы и средства физического воспитания и коррекционно-педагогической работы в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- понятие «здоровый образ жизни»; понятие «здоровье» и факторы, его определяющие;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей с отклонениями в развитии;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 106 часов

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 106 часов

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 106 часов

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 72 часов

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (4 семестр)

Аннотация программы

Профессионального модуля

ПМ 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1354) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей**

с сохранным развитием и соответствующих профессиональных компетенций:

- 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- 2.4 Организовывать общение детей.
- 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация и конструирование).
- 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения.
- 2.8 Анализировать занятия.
- 2.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- 5.2 Создавать в группе предметно – развивающую среду.
- 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- 5.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно – ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижных, дидактических);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой и продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников:
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой и продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогически условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно- бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей в группе;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами различных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой и продуктивной деятельности детей.

1. 3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста– 142 часа

МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста– 128 часов

МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству– 94 часа

МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом– 104 часа

МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей – 94 часа

МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников– 94 часа

МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению– 94 часа

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (6 семестр)

Аннотация программы Профессионального модуля

ПМ 03 Обучение и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1354) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);
- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические условия для организации общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- играть с детьми, стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей с отклонениями в развитии, использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
 - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста, отклонений в развитии и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
 - общаться с детьми с отклонениями в развитии, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
 - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста, отклонений в развитии и индивидуальных особенностей детей группы;
 - оценивать продукты деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организовывать досуг детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - анализировать проведение игры, организацию и руководство посильным трудом дошкольников, доступными детям с ограниченными возможностями здоровья, продуктивными видами деятельности;
 - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений для детей с отклонениями в развитии;
 - определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом отклонений в развитии, особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
 - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей с отклонениями в развитии на занятиях;
 - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
 - осуществлять отбор средств диагностики для определения результатов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать результаты диагностики;
 - анализировать занятия;
 - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий;
- знать:*
- теоретические основы и методiku планирования различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
 - содержание и способы организации игровой трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
 - основы организации бесконфликтного общения детей с ограниченными возможностями здоровья и способы разрешения конфликтов;

- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников с отклонениями в развитии;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей с отклонениями в развитии;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей с отклонениями в развитии;
- особенности содержания дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах с учетом психофизического развития детей;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики на ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- основы организации обучения дошкольников с учетом возрастных особенностей и отклонений в развитии;
- педагогические и гигиенические требования к организации занятий, проведению экскурсий и наблюдений, режиму дня детей с ограниченными возможностями здоровья;
- виды документации, требования к ее оформлению

1. 3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта– 158 часов

МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития– 190 часов

МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия– 142 часа

МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата– 176 часов

МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и

поведения – 158 часов

Учебная практика – 144 часа

Производственная практика – 144 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (6 семестр)

Аннотация программы
Профессионального модуля
ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
сотрудниками образовательной организации
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от **27.10.2014 № 1354**) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лицами, их заменяющими) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК.4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими), корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Корректировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих в группе.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинскими работниками и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников. взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей, лиц, их заменяющих, к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- руководить работой помощника воспитателя.

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- основы планирования работы с родителями возможностями здоровья;
- задачи и содержание семейного воспитания, особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности современной семье, ее функции;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного

учреждения, работающими с группой детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации – 248 часов

Учебная практика – 108 часов

Производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (8 семестр)

Аннотация программы Профессионального модуля

ПМ 05 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1354) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение образовательного процесса

и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области

образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно- методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно- развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного и специального дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного и специального дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного и специального дошкольного образования;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников, наличия отклонений в развитии;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно- развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования, задаче коррекции отклонений в развитии;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного и специального дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей

дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном и специальном дошкольном образовании;

- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и специального дошкольного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования.

1. 3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальный объем профессионального модуля:

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием– 256 часов

Учебная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (8 семестр)